«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАОУ Одинцовского лицея №6
имени А.С. Пушкина
Протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор

_____И.Г. Стрижак

Приказ №_____от

«30» 08 2019г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(организационный раздел)

Содержание

1. Учебный план и его обоснование **3**

2. Годовой календарный учебный график **8**

3. Условия реализации основной образовательной программы **9**

3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы **9**

3.2 Финансовые, материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы **10**

1. Учебный план и его обоснование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МАОУ Одинцовского лицея № 6 имени А.С. Пушкина

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Нормативные документы, использованные при формировании учебного плана

11 классов

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Одинцовского лицея № 6 имени А.С. Пушкина (далее - Лицея) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 07.06.2017г.);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3) в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом министра образования Московской области от 22.05.2019 №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год».
- Уставом Лицея;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Лицея.

2. Структура учебного плана Лицея

В учебном плане представлены образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательной организации, предусмотренные Учебным планом для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план лицея состоит из двух частей – инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательной организации. Часы вариативной части использованы на организацию элективных курсов, способствующих углублению и

расширению знаний по предметам и формированию самоопределения обучающихся, а также на расширение знаний по предметам федерального компонента.

3. Принципы формирования учебного плана Лицея

Учебный план Лицея сохраняет преемственность в обучении.

Учебный план Лицея определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования в 11 классах и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В Лицее, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их законных представителей, реализуется обучение с углубленным изучением математики.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. В Лицее 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часа.

При проведении занятий по предметам английский язык, информатика и ИКТ, технология, физическая культура осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости не менее 25 человек.

4. Особенности формирования учебного плана среднего общего образования

Учебная нагрузка между обязательными для изучения предметами, установленными Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, распределена следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» выделено по 2 часа в неделю (с учетом регионального компонента – 1 час);
- на изучение учебного предмета «Литература» выделено 3 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» выделено 3 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа)» выделено 4 часа в неделю (1 дополнительный час за счет часов компонента образовательной организации);
- на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» выделено 2 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отведено по 1 часу в неделю;
- на изучение учебного предмета «История» выделено 2 часа в неделю;

- на изучение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» выделено 2 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Физика» отведено 2 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Астрономия» отведен 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Химия» отведено по 1 часу в неделю;
- на изучение учебного предмета «Биология» выделен 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «География» выделен 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» отведено по 1 часу в неделю;
- на изучение учебного предмета «Технология» выделено по 1 часу в неделю;
- на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено по 1 часу в неделю;
- на учебный предмет «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. Третий час предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Часы компонента образовательной организации распределены на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)»;
- на элективные курсы и учебные практикумы:
  - «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике», 1 час в неделю;
  - «Практикум по решению обществоведческих задач», 1 час в неделю.

Часы регионального компонента распределены на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык», 1 час в неделю;
- курс «Основы финансовой грамотности». 1 час в неделю;
- введение предмета «Астрономия», 1 час в неделю.

5. Возможности Лицея по реализации учебного плана

Учебный план обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Одинцовского лицея № 6 имени А.С. Пушкина
на 2019 - 2020 учебный год /БУП - 2004, пятидневная учебная неделя/
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	11А	11В
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ВСЕГО:	**25**	**25**
Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне		
Математика (алгебра и начала анализа)	4	4
Региональный компонент		
Русский язык	1	1
Астрономия	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
Компонент образовательной организации		
Элективные курсы		
Практикум по решению задач повышенной сложности по математике	1	1
Практикум по решению обществоведческих задач	1	1
ИТОГО:	**34**	**34**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН)	**34**	**34**

2. Годовой календарный учебный график и режим работы школы на 2019-2020 учебный год

1. Начало учебного года: 02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года: в 11 классах – 22 мая 2019 года.

3. Начало учебных занятий: 08.30.

4. Окончание учебных занятий: 11 классы –15.00.

5. Сменность занятий: занятия проводятся в первую смену для обучающихся всех классов.

6. Продолжительность учебного года: 11 классы – 33 недели.

7. Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	02.09.2019 г.	15.11.2019 г.	10 недель
2 триместр	25.11.2019 г.	14.02.2020 г.	11 недель
3 триместр	24.02.2020 г.	29.05.2020 г.	13 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
07.10.2019 г.	11.10.2019 г.	5 дней
18.11.2019 г.	22.11.2019 г.	5 дней
30.12.2019 г.	03.01.2020 г.	5 дней
17.02.2020 г.	21.02.2020 г6	5 дней
06.04.2020 г.	10.04.2020 г.	5 дней
01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	66 дней

9. Продолжительность уроков: 11 класс – 45 минут

10. Продолжительность перемен:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 10 минут
3 перемена – 20 минут
4 перемена – 20 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 5 минут
7 перемена – 5 минут
8 перемена – 5 минут

11. Расписание звонков:

1 урок 08.30 -9.15
2 урок 9.25-10.10
3 урок 10.20-11.05
4 урок 11.25-12.10
5 урок 12.30-13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.15 – 15.00
8 урок 15.05– 15.50
9 урок 15.55 – 16.40
10 урок 16.45 – 17.30

12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3. Условия реализации основной образовательной программы

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов общего образования.

3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С. Пушкина полностью укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, у педагогических работников - квалификационной категории, а также занимаемым ими должностям, установленным при их аттестации.

Кадровый потенциал лицея составляют педагогические работники и административно-управленческий аппарат:

- директор и его заместители, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт
- учителя, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы среднего общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- педагоги-организаторы, деятельность которого направлена развитие личности, талантов и способностей обучающихся, формирование общей культуры обучающихся;
- социальный педагог, осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся;
- педагоги-психологи (работники «Одинцовского районного центра «Сопровождение», совместители в лицее) деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов учащихся при получении среднего общего образования;
- инженер;
- лаборанты, следят за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляют его наладку, готовят оборудование к проведению экспериментов.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея является обеспечение системы непрерывного педагогического образования. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, осваивая дополнительные профессиональные образовательные программы, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер - классов

лицейского, муниципального, регионального уровней, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в Одинцовском муниципальном районе, Московской области и др.

На начало учебного года в 11 классах работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 20 учителей, 19 из которых имеют квалификационные категории (95%): 18 человек - высшую (90%), 1 – первую (5%). Один учитель, работающий в лицее второй год, аттестуется в первом полугодии 2020 года. Квалификация учителей, работающих в 11 классах лицея, позволяет обучающимся на высоком уровне участвовать в муниципальных и региональных турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах, в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней, очных и дистанционных конкурсах исследовательских работ и т.д. О высокой квалификации педагогов лицея говорят и достойные результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

3.2 Финансовые, материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность исполнения требований стандарта, реализацию обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В лицее имеются:

- предметные кабинеты, оснащенные интерактивными досками и мультимедиа-проекторами;
- лекционные аудитории;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- два спортивных зала, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. На начало 2019-2020 учебного года количество компьютеров в лицее составляет 275 единиц. В лицее существует единая локальная сеть. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, увеличивается с каждым годом. В 2019-2020 учебном году количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, составило 84 единицы, что способствует эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы среднего общего образования на 2019 - 2020 уч.г.

Предмет	Класс	Программа (название, автор)	УМК	Кол-во часов в неделю	Учитель
Русский язык, литература					
Русский язык	11	Программа по русскому языку. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., 2016	Учебник «Русский язык 10-11 классы», авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., 2015	1	Крисанова О.Н. Чернышева Н.И.
Литература.	11	Авторская программа по литературе для 5-11 классов Коровиной В.Я.	Учебник по литературе, 11 класс, автор Журавлёв, 2015	3	Крисанова О.Н. Чернышева Н.И.
Иностранный язык (английский)					
Английский язык	11	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Forward» 10-11 классы, линия «Forward» М.В. Вербицкая «Forward», Вентана-Граф, 2016	УМК «Forward» для 11 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторов: Вербицкая М.В., Каминс Карр Дж., Парсонс Дж., Миндрул О.С. Москва, «Вентана – Граф», 2017 Учебник «Forward», аудиоприложение Рабочая тетрадь, аудиоприложение Книга для учителя Москва «Вентана-Граф», 2019	3	Чапля Т.Р. Страшнова Е.А. Богучарская Л.П.
Обществоведческие науки					
история	11	Авторская программа А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, М., Русское слово, 2010 г.	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Москва, «Русское слово», 2017 г. – 448 с.	2	Кузьмина Г.С. Буклова С.В.
обществознание	11	Общеобразовательная, программа курса по обществознанию, 10-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, М.: Просвещение. 2014	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018 год– 335 с.	2	Кузьмина Г.С. Буклова С.В.

Предмет	Класс	Программа (название, автор)	УМК	Кол-во часов в неделю	Учитель
Математика					
Алгебра и начала анализа	11	Рабочая программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных организаций «Алгебра и начала анализа, 10 - 11 классы»; сборник рабочих программ 10 – 11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М: «Просвещение», 2018 г.	УМК «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н., Решетников, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016 г.	4	Пилипенко Г.И. Прядко Л.А.
Геометрия	11	Рабочая программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных организаций «Геометрия 10-11 классы»; сборник рабочих программ 10 – 11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М: «Просвещение», 2018.	УМК «Геометрия 10 - 11 класс»: учебник для общеобразовательных организаций/ авторы Л. С. Атанасян, В. Ф.Бутузов, С. Б. Кадомцев, Просвещение, 2016 г.	2	Пилипенко Г.И.
Информатика					
Информатика	11	Игорь Семакин, Евгений Хеннер	Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. ISBN 978-5-9963-1596-3; 2014 г.	1	Шаталина В.А. Орлова Д.Н.
Естественные науки					
География	11	«Экономическая и социальная география мира» автор: Максаковский В.П. /базовый уровень/	«Экономическая и социальная география мира» Максаковский В.П. Москва. «Дрофа» 2018	1	Дворская Ю.С.
Биология	11	Биология. Общая биология. Базовый уровень. Под руководством В.В. Пасечника.	Учебник. Биология: Общая биология. 10-11классы. А.А. . Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2018	1	Миронова О.А.
Химия	11	Химия 11 класс. Базовый уровень. О.С. Габриелян	Учебник О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2018	1	Боякова О.В.
Физика	11	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Буховцев Б.Б, Мякишев Г.Я.,Чаругин В.М	Учебник: Учебник:Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М. Сотский Н.Н. М.: – Просвещение, 2016.	2	Кувшинов В.В.
Спортивно – эстетический цикл					
Физическая культура	11	Программа для общеобразовательных учреждений В.И.Лях, Зданевич А.А.	Физическая культура. 10-11 классы. В.И. Лях. М.: Просвещение, 2018.	3	Богута В.А. Кладов Д.А. Сидорова Т.В.
ОБЖ	11	Программа для общеобразовательных учреждений Вангородский С.Н., С.К. Миронов, В.Н. Латчук, В.В. Марков	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» С.К. Миронов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, 2014 г.	1	Рослый В.И.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

– ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

– записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

– организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

– выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

– информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;

– использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

– создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

– включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

– проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением;

– выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.