

МАОУ Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

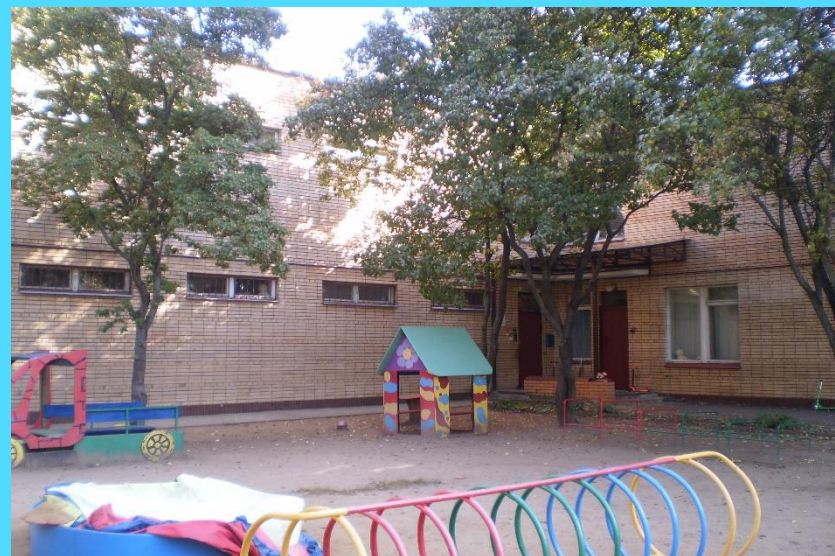
Публичный доклад 2022

Лицей – одно из ведущих образовательных учреждений Подмосковья



20 сентября 2021 г. был создан образовательный комплекс, в состав которого вошли МАОУ Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина и 3 дошкольных учреждения Одинцовского городского округа:

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 80



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11

- количество воспитанников - 264, 9 групп, 1 группа кратковременного пребывания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида

- количество воспитанников - 273, 10 групп, 1 группа компенсирующей направленности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 80

- количество воспитанников – 316, 10 групп

Основная цель образовательной деятельности лицея - создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, расширенного изучения предметов, развитие познавательных и созидательных способностей, формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

Выпускник лицея – современный, образованный, социально активный человек, способный принимать самостоятельные решения, отличающийся мобильностью, конструктивностью, креативностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Всероссийские предметные олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, Ломоносовская ассамблея - далеко не полный перечень мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина -

- **Региональная экспериментальная площадка** «Реализация международного проекта «Афлатун»: финансовое и социальное образование детей», 2013-2018 гг.;
- **Региональная экспериментальная площадка** «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций Московской области, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей, в том числе по робототехнике», 2017-2019 гг.;
- **Муниципальная экспериментальная площадка** «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области» в 2015-2020 гг. Подпрограмма V «Одаренные дети Одинцовского муниципального района Московской области»;
- **Муниципальная экспериментальная площадка** «О реализации Подпрограммы «Обеспечивающая подпрограмма». Основное мероприятие 1. «Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления», 2020-2022 гг.

Лицей -

- Участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 2021 г;
- Участник регионального проекта «Школы, которым можно доверять», 2021 г;
- Победитель областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году; представлял г. Одинцово на Московском Международном салоне образования ММСО 2017 и принимал участие в Круглом столе «10 лет Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья»;
- Организатор региональных научно-практических семинаров совместно с кафедрами ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»:
 - «Вопросы преемственности «детский сад – начальная школа – основная школа» в свете реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО»;
 - «Интегрированное обучение: проблемы и перспективы развития математического образования»,
 - «Формы и методы организации социального направления внеурочной деятельности»;
- Организатор региональных научно-практических семинаров совместно с кафедрами ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» в области международных исследований PISA:
 - «Подготовка к международному исследованию PISA как способ повышения уровня социализации детей»;
 - «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»;
 - «Формирование в лицее естественно - научной грамотности как одного из условий интеграции обучающихся в современном мире»;
 - «Методический инструментарий учителя – важное условие формирования функциональной грамотности обучающихся»;
 - «Формирование естественно – научной грамотности на уроках математики в средней школе»;
- Лицей вошел в «ТОП 100» лучших образовательных учреждений Московской области в 2014, 2017, 2019, 2020 и 2021 годах;
- Двукратный победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы 2011 г., 2013 г.;
- Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений по показателям качества образования - 2013-2014 гг..
- Победитель областного конкурса по совершенствованию школьного питания 2012 г.;
- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование», 2006г.;
- Победитель регионального конкурса «Лучшая школа Подмосковья — 2010»;
- Участник Первого Всероссийского спортивного форума «Единая Россия»;
- Лицей внесен в запись Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»;
- Предприятие года 2013;
- Лауреат конкурса «Образовательное учреждение — 2013»

НАШИ ПАРТНЕРЫ

- ❖ ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет;
- ❖ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;
- ❖ ГОУ ВО МО «Государственной социально-гуманитарный университет»;
- ❖ Образовательный центр «Взлёт»;
- ❖ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Московской области;
- ❖ Образовательный центр «Сириус»;
- ❖ Физтех-лицей им. П.Л. Капицы, г.Долгопрудный, Московская область;
- ❖ ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»;
- ❖ ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт»;
- ❖ ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- ❖ Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (сокращенно - МГИМО МИД России);
- ❖ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ);
- ❖ Московский педагогический государственный университет;
- ❖ Московский городской психолого-педагогический университет;
- ❖ Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;
- ❖ ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»;
- ❖ Ассоциация «Лидеры образования Подмосковья»;
- ❖ АНО ДО «Международная языковая школа»;
- ❖ АНО ДО «РОБОЛАТОРИЯ»;
- ❖ ООО «Диджитал репаблик»;
- ❖ АО «Мособлгаз»;
- ❖ МБУ культуры «Одинцовский Центр развития культуры».

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ЛИЦЕЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Количество/Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Обучающихся	1108 чел.	1126 чел.	1143 чел.
Полных семей	887 (80,1%)	1007 (89,43%)	1012 (88,54%)
Неполных семей	177 (16%)	119 (10,57%)	127 (11,11%)
Многодетных семей	95 семей 187 детей (16,9%)	99 семей 200 детей(17,76%)	98 семей 199 детей (17,41%)
Неблагополучны х семей	4 (0,36%)	2 (0,36%)	2 (0,17%)
Опекаемых детей	6 чел. (0,54%)	5 чел. (0,44%)	5 чел. (0,44%)
Обучающихся, состоящих на в/ш учёте	25 чел. (2.26 %)	35 чел. (3,11%)	25 чел. (2,19%)

Основополагающие принципы развития лица:

- ✓ объединение образования, исследования и проектирования;
- ✓ слияние знаний, компетенций и прикладных навыков в условиях цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта;
- ✓ создание системы оценки когнитивных навыков, обучающихся;
- ✓ преемственность базовых компетенций цифровой образовательной среды для каждого уровня образования;
- ✓ образование по сетецентричной модели;
- ✓ консолидация возможностей всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ геймификация образования;
- ✓ траектория персонального развития и дифференцированное персональное портфолио всех участников образовательного процесса.

Руководство лицеем с 15 сентября 2003 года осуществляет директор лицея - Стрижак Ирина Георгиевна, назначенная учредителем.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

- Петросян Маргарита Хачатуровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Пугайчук Елена Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Бойко Олег Владимирович - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Козий Ирина Юрьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Лопатко Татьяна Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе
- Макарова Екатерина Савельевна - заместитель директора по воспитательной работе
- Гусаков Евгений Владимирович - заместитель директора по обеспечению безопасности
- Гарус Анна Леонидовна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

**Контактный телефон администрации Лицея: 8 (495) 591-45-10*

Лицей – одно из самых крупных общеобразовательных учреждений в Одинцовском городском округе. Он включает в себя 39 классов, из которых 16 классов начальной школы, 19 классов – среднего и 4 класса – старшего звена.

Контингент лицея ежегодно увеличивается, средняя наполняемость классов в течение последних трех лет превышает 25 человек.

Все 5 - 11 классы являются лицейскими. Все классы с 7 по 11 - математические с углубленным изучением алгебры.

На индивидуальном обучении на дому в течение всего учебного года по состоянию здоровья находились 2 человека. Всем обучающимся на дому своевременно выставлены годовые отметки.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
I ступень (1 – 4 кл.)	474	479	495
II ступень (5 – 9 кл.)	527	528	541
III ступень (10 – 11 кл.)	107	111	107
Итого (1 – 11 кл.)	1108	1118	1143
Средняя наполняемость лицейских классов	27,7	27,8	28,5

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

С 2019 - 2020 учебного года преподавание во всех классах начальной школы ведется по УМК «Начальная школа 21 века».

В начальной школе на конец учебного года обучается 495 учеников. Первые классы аттестацию не проходили. Аттестация проводилась во 2-4 классах, у 374 учеников.

Всего обучающихся (2-4 классы)	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний
374 чел.	95 чел. (25,4%)	227 чел. (60,7%)	23 чел. (6,1%)	100%	86,1%

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

В 5-9 классах аттестовано **541** человек из 19 классов.

Всего обучающихся (5-9 классы)	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний
541 чел.	97 чел. (17,9%)	271 чел. (50,1%)	45 чел. (8,3%)	100%	68,0%

СТАРШАЯ ШКОЛА

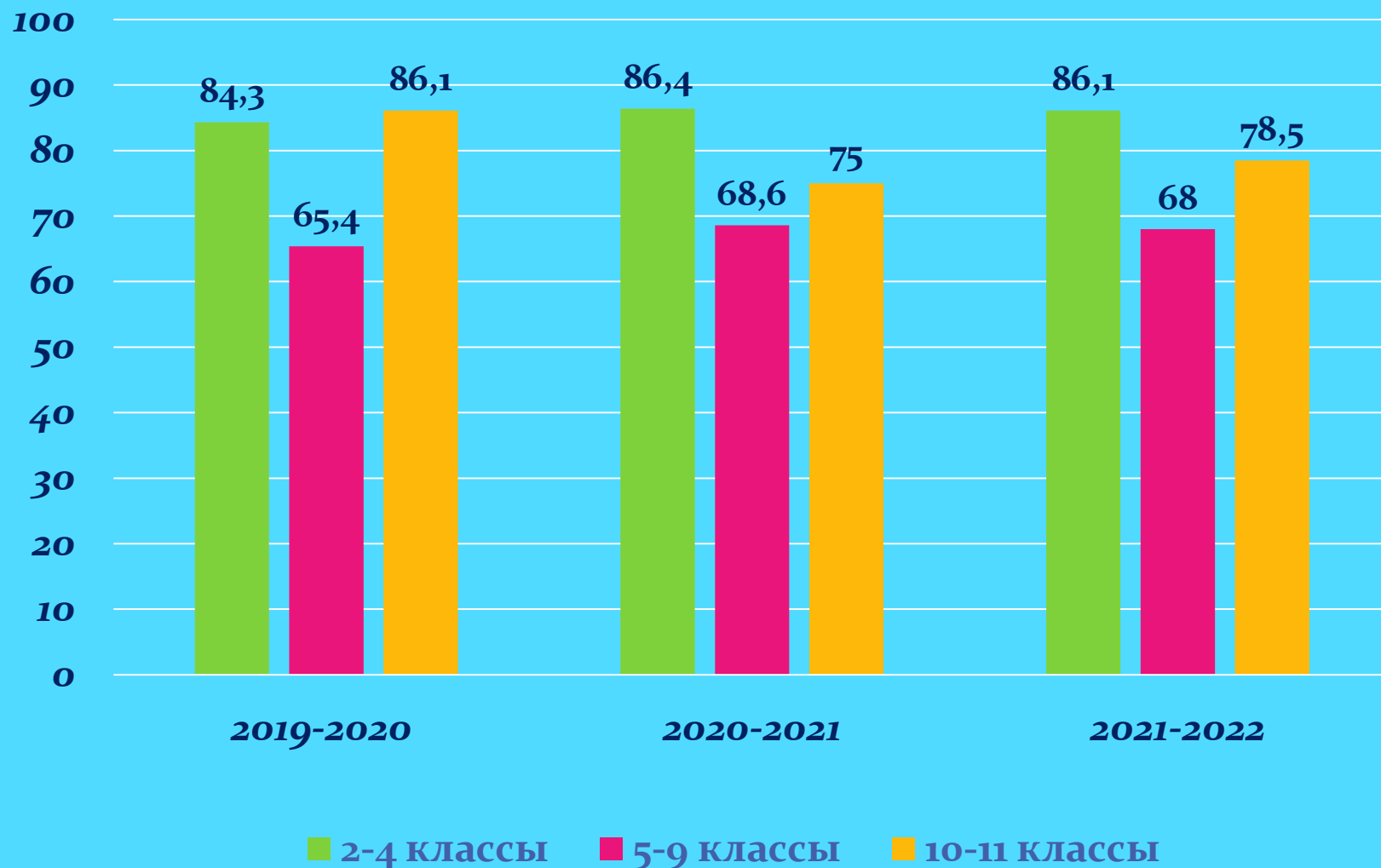
В 10-11 классах аттестовано **107** человек из 4 классов.

Всего обучающихся (10-11 классы)	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний
107 чел.	32 чел. (29,9%)	52 чел. (48,6%)	12 чел. (11,2%)	100%	78,5 %

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	84,3 %	65,4 %	86,1 %
2020-2021	86,4 %	68,6 %	75,0 %
2021-2022	86,1 %	68,0 %	78,5 %

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА



АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ (ОГЭ) и 11-Х КЛАССАХ (ЕГЭ)

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020 Г.		2021 Г.		2022 Г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	- *	- *	100	100	100	100
Математика	- *	- *	100	100	100	100

* В 2020 году основные государственные экзамены для учеников 9 классов были отменены.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020 Г.		2021 Г.		2022 Г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	99	100	100	100	100	100
Математика (база)	-	-	18	100	36,2	100
Математика (профиль)	62,5	96,7	82	100	63,8	100
Обществознание	62,5	96,7	63	91	39,7	95,6
Биология	8,3	100	10	100	12,1	100
Химия	10,4	100	6	100	8,6	80
Английский язык	50	100	49	100	29,3	100
География	-	-	3	100	-	-
История	7,9	100	10	100	10,3	100
Физика	4,9	100	17	100	13,8	100
Информатика	8,9	100	22	100	43,1	88
Литература	4,9	100	13	92	5,2	100



**!!! 100 баллов по русскому языку
получил Кулыгин Филипп
Кириллович, 11 «В» класс,
учитель Тимербулатова
Ксения Ивановна**

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ ЛИЦЕЙ С МЕДАЛЬЮ

Медали	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	23	47,9	14	28,6	19	32,8

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В лицее создана концепция воспитательной работы лицея «Инновационный развивающий лицей - 2022», в основе которой лежат следующие направления, системообразующие и взаимосвязанные:

- ❖ Воспитание гражданственности и высокой нравственности;
- ❖ Правовое воспитание;
- ❖ Патриотическое воспитание;
- ❖ Формирование здорового образа жизни;
- ❖ Морально-этическое воспитание;
- ❖ Художественно-эстетическое воспитание;
- ❖ Трудовое воспитание;
- ❖ Экологическое воспитание;
- ❖ Семейное воспитание.

Каждое учебное заведение сильно своими традициями, и наш лицей не является исключением. Приятно отметить, что традиций у лицеистов становится всё больше:

- ❖ Лицейская неделя
- ❖ День матери
- ❖ Фестиваль наук
- ❖ Ломоносовская ассамблея
- ❖ Новогодний бал
- ❖ Встречи с ветеранами
- ❖ Проводы русской зимы – масленица
- ❖ Дни здоровья



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Российского движения школьников (РДШ)

Первичное отделение РДШ создано в лицее в 2020-2021 учебном году. На сегодняшний день отделение насчитывает 974 человека, среди которых ученики и учителя лицея. Все они зарегистрированы на сайте и принимают активное участие в проектах и акциях РДШ, насыщенных творчеством, драйвом, позитивными эмоциями и успехом. Высокую оценку деятельности первичного отделения РДШ лицея дал Макеев Юрий, координатор РДШ Московской области, и Бочарова Анастасия, заведующая ресурсным центром РДШ Московской области, которые посетили лицей во время проведения акции «Дети - детям Донбасса».

Мы - дружная креативная команда! Наши ребята и учителя получают Сертификаты за участие в акциях и проектах. Деятельность РДШ - это воспитательная деятельность, которая способствует развитию многих факторов личности, которую мы будем продолжать.



#МЫВМЕСТЕ

Акция
по сбору книг для детей

Дети- детям

Для участия в акции:

Выбери книгу, которую ты хотел бы подарить детям. Это может быть, как книга из твоей домашней библиотеки, так и новая.

Принеси её в ближайший к тебе пункт сбора.

Акция проходит в период
с 20 июня по 20 августа 2022 года

Адреса
пунктов сбора



Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»

СЕРТИФИКАТ

награждается

Череватов Евгений Витальевич
за участие во Всероссийском проекте
«Медиацентры РДШ»

Исполнительный
директор



И.В. Плещева

Москва, 2021 год



ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

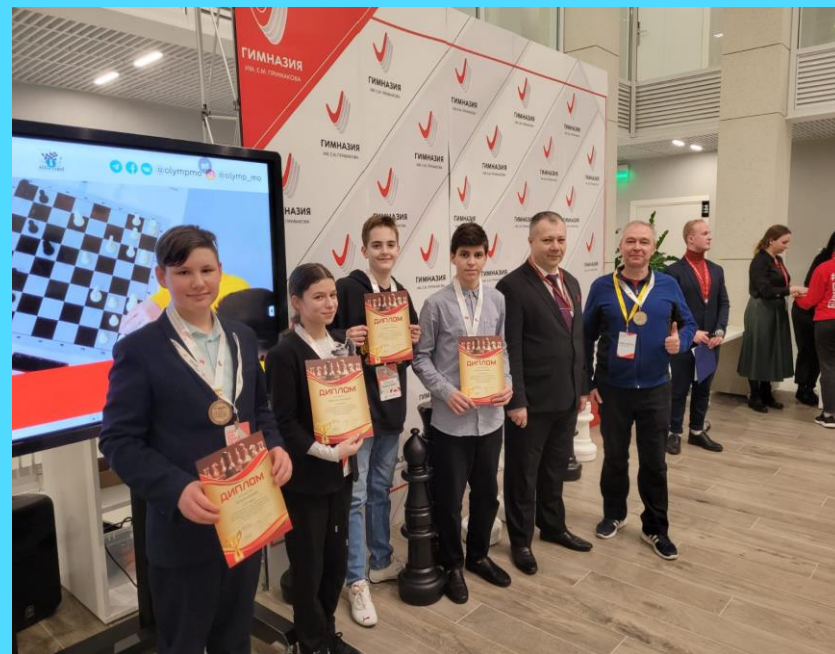
Большое внимание в лицее уделяется системе дополнительного образования, которое позволяет учащимся удовлетворить свои интересы в различных областях и реализовать свои творческие способности.

В 2021-2022 учебном году в лицее работали кружки и секции по следующим направлениям:

- ❖ Интеллектуально-познавательные
- ❖ Информационно-технологические
- ❖ Художественно- эстетические
- ❖ Физкультурно-спортивные
- ❖ Техническое направление
- ❖ Туристско-краеведческое направление
- ❖ Социально-педагогическое направление

В 2021-2022 учебном году в лицее в рамках персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) было открыто 16 программ, которые посещали 434 обучающихся:

- Юный техник
- Секция «Настольный теннис»
- Арт-студия «Веселая палитра»
- Основы выбора профессии
- Юный оратор
- Клуб «Вдохновение»
- Баскетбол
- «Web-дизайн»
- Мир шахмат
- «ОФП с элементами спортивных и подвижных игр»
- Тайны генетики
- Обучение игре в волейбол
- Основы воздушной и наземной фотосъемки
- Чудеса и загадки природы
- Эврика
- Мир неизведанной географии

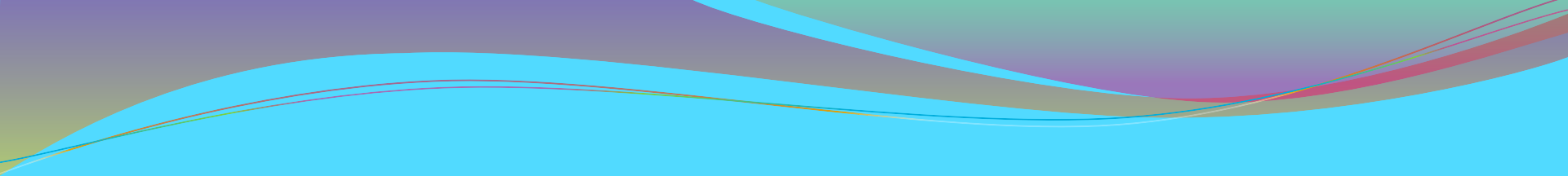


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «ОЛИМПИК»

В лицее работает научное общество лицеистов.

Его деятельность направлена на:

- ✓ формирование научных взглядов;
- ✓ обучение работе с научной литературой;
- ✓ формирование навыков публичного выступления, умения вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- ✓ развитие критического и творческого мышления;
- ✓ знакомство с методами научных исследований;
- ✓ создание условий, способствующих повышению уровня образованности обучающихся.



Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, умелая организация работы с одарёнными детьми способствовали развитию обучающихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении и внеклассной работе по предмету. Об этом свидетельствуют результаты предметных олимпиад, конференций и конкурсов разного уровня.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ, СТАВШИХ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МНОО «ЛУЧ» в 2021-2022 учебном году

- ❖ 2 победителя
- ❖ 5 лауреатов 1 степени
- ❖ 8 лауреатов 2 степени
- ❖ 6 лауреатов 3 степени



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ, СТАВШИХ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

2020 г.	2021 г.	2022 г.
123	183	206



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ, СТАВШИХ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

2020 Г.	2021 Г.	2022 Г.
10	16	17



*Ученица 11В класса
Рябченко Олеся Александровна
стала призёром заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
мировой художественной культуре*



РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ и ОЛИМПИАДЫ

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3 призера
Права человека глазами ребенка	3 победителя и 2 призера
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 призера
Олимпиада ОВИО "Наше наследие"	3 призера
XX Конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость»	1 призер

Конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	1 победитель и 1 призер
44 Пушкинская школьная конференция «Здравствуй, племя, младое, знакомое...»	1 призер
VIII Открытый Окружной Фестиваль-конкурс Творчества ««Мы талантливы»	1 призер
III Окружной конкурс очерков «История одной вещи: история одной награды»	2 призера
V Окружной конкурс «Мы сочиняем и рисуем сказку»	1 победитель и 2 призера

Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря»	1 призер
Конкурс «Неопалимая купина»	1 призер
Олимпиада по английскому языку на платформе «UCHI.RU»	Диплом 1 степени
Олимпиада «Финансовая грамотность» на платформе «UCHI.RU»	Диплом 1 степени
Олимпиада по математике на платформе «UCHI.RU»	Диплом 1 степени
Олимпиада по окружающему миру на платформе «UCHI.RU»	Диплом 1 степени

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТАВШИХ ПОБЕДИТЕЛЯМИ,
ЛАУРЕАТАМИ И ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ
КОНКУРСНЫХ ФОРМ (НАУЧНО_ПРАКТИЧЕСКИЕ
КОНКУРЕНЦИИ, ТУРНИРЫ И Т.Д.)**

Название	Уровень	Статус
XV Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке»	Региональный	2 победителя
Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения»	Региональный	1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников МГПУ по английскому языку «Учитель школы будущего»	Региональный	1 призер
Интеллектуальные викторины «Таланты будущего» в рамках «Финансовой школы» Финансового университета	Региональный	1 призер

Название	Уровень	Статус
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Региональный	2 победителя и 1 призер
Конкурс «День земли»	Региональный	1 призер
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Всероссийский	1 призер
Всероссийский конкурс «Исследовательские работы и проекты для школьников» Педакадемия	Всероссийский	1 победитель
Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий кот»	Всероссийский	1 призер
Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по математике	Всероссийский	1 победитель

Название	Уровень	Статус
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	19 победителей
Осенняя олимпиада по экологии	Всероссийский	2 победителя
Осенняя олимпиада по литературе	Всероссийский	6 победителей
Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский	12 победителей
Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	11 победителей
Зимняя олимпиада по программированию	Всероссийский	5 победителей
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	1 победитель
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	13 победителей
Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	3 победителя
Международная олимпиада проекта «Компеду» по русскому языку	Международный	1 победитель
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон XV – базовый уровень	Международный	Диплом 3 степени

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В ОКРУЖНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И СПАРТАКИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Формирование у обучающихся целостного восприятия мира невозможно без занятий спортом. Обучающиеся лица как всегда активно принимали участие в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа, не пропустив ни одного соревнования, в результате – 2 место в общем зачёте.

Доказательством эффективности работы системы дополнительного образования в лице является таблица достижений (см. приложение), которые стали возможны благодаря систематической и кропотливой работе кружков и секций, терпению и таланту их руководителей. В 2021-2022 учебном году за участие в спортивных соревнованиях лицеисты принесли в копилку лица 2 победы, 2 вторых и 1 третье места, всего 5 призовых мест.

Спартакиада школьников общеобразовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству»

- ❖ Два 1 места в соревнованиях «Весёлые старты» среди 5 и 6 классов (в г. Одинцово) и 3 место по Московской области
- ❖ 2 место в соревнованиях по баскетболу среди девочек в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа
- ❖ 2 место в соревнованиях по волейболу среди девочек в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа

Другие соревнования

- ❖ Победитель Муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- ❖ 8 человек являются призерами Муниципального этапа Спартакиады школьников Одинцовского городского округа



РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1, 9, 11 классах – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: триместры. Количество триместров - 3.

При обучении по триместрам используется модульная система. Каждый триместр включает два модуля. После каждого модуля следуют каникулы (модули чередуются с каникулами).

Обучение в Лицее ведется по 5-ти дневной учебной неделе;
Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-экскурсиями).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в Лицее начинаются в 8 часов 30 минут.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся две перемены, продолжительностью 20 минут.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Лицей размещается на самостоятельном земельном участке общей площадью – 20 801 кв.м. и располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в двух основных зданиях и в одном вспомогательном здании (пристройке). Вместимость – 1100 обучающихся.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, подключены к городским сетям.

Материально-техническая база лицея соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

НАЛИЧИЕ ОСНАЩЕННЫХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ

	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	7
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	7
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет изобразительного искусства	1
Начальной школы	16
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Большой актовый зал	1
Малый актовый зал	1
Конференц-зал	1

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	276
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	102
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	18
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

Пятнадцать лет в летний период в лицее работает бригада по благоустройству лицея с оплатой труда. В бригаде работает 15-18 человек. За месяц ребята успевают выполнить достаточно большой объем работы, и их труд достойно оценивается.



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

В лицее работает медико-психолого-педагогическая служба, которая объединяет специалистов разного профиля: медиков, психолога, социального педагога.

Целью работы службы является осуществление позитивного взаимодействия представителей трех сторон образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей. Особое внимание уделяется обучающимся 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов. Регулярно проводятся психологические тренинги, индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, совместные встречи с обучающимися и родителями, выпускникам оказывается психологическая поддержка в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Психолого-социальное сопровождение обучающихся является необходимым условием развития образовательной среды школы, залогом успешного функционирования учебно-воспитательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

В лицее организованы бесплатные горячие завтраки для:

- всех обучающихся 1-4 классов;
- детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей, из малоимущих, многодетных и приравненных к многодетным семей;
- детей, имеющих родителей-инвалидов 1 и 2 группы;
- детей, получающих пенсию по потере кормильца;
- детей, находящихся под опекой;
- детей из приемных и патронатных семей;
- детей из неполных семей;
- детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Бесплатными обедами обеспечены:

- дети из многодетных и приравненных к многодетным семей;
- дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году в Подмосковье продолжается проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за организацией и качеством питания в школах. Каждый родитель в любой удобный для него день по согласованию с классным руководителем может посетить столовую нашего лицея, оценить качество блюд и, если необходимо, внести коррективы. Для наибольшей объективности родительский контроль происходит не в какой-то конкретный день, а ежедневно. Отзыв можно оставить в «Книге отзывов и предложений», оценить качество питания на школьном портале.



МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В лицее оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские работники (врач и медицинская сестра) отслеживают уровень заболеваемости обучающихся, осуществляют контроль санитарного состояния лицея, теплового режима и режима питания, проводят профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Врач лицея дает заключение о состоянии здоровья каждого школьника (с учетом данных других врачей – специалистов), определяет медицинскую группу для занятий физической культурой и назначает лечебно-оздоровительные мероприятия. По результатам медицинских осмотров даются рекомендации педагогическому коллективу по коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Ежегодно администрация лицея уделяет огромное внимание обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении. Плановая работа ведется по нескольким направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической защищенности;
- соблюдение норм охраны труда;
- выполнение требований обучения ГО;
- обучению безопасного поведения на дороге;
- обучение правилам безопасной жизнедеятельности.

По каждому направлению ежегодно составляются планы работы, проводится инструктаж и обучение сотрудников и учащихся лица. Теоритические знания подкрепляются практическими занятиями на уроках ОБЖ, а также ежеквартальными тренировочными эвакуациями. На уроки и родительские собрания приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД, полиции для проведения бесед.

Помимо теоритического обучения, лицу выделяются денежные средства на материально-технические средства, обеспечивающие безопасное нахождение в образовательном учреждении. Имеющиеся в лице системы безопасности «Стрелец мониторинг», система связи с ОВО (КТС) ежемесячно обслуживаются и содержатся в работоспособном состоянии. На сегодняшний момент в лице имеется 16 аналоговых камер видеонаблюдения, 22 цифровые камеры видеонаблюдения, а также установлена система видеопроколирования сдачи ЕГЭ в количестве 35 цифровых камер и 4 камеры системы «Безопасный город».

Физическая охрана лица и пропускной режим осуществляются профессиональными охранниками ООО ЧОП «Командор-2». В лице продолжает работать система контроля доступа с возможностью смс информирования родителей о факте входа и выхода ребенка из лица.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив.

Одним из показателей эффективности работы лицея является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров. В лицее работают 67 педагогических работников, среди которых 54 учителя.

Уровень образования учителей лицея достаточно высокий. 98% коллектива — учителя первой и высшей квалификационной категории.

Отмечается стабильность в обеспечении образовательного процесса педагогическими кадрами. Безусловно, это положительно сказывается на качестве обучения.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

- ❑ *Насонова Елена Юрьевна, учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2022»*
- ❑ *Гупанова Ольга Александровна, учитель английского языка, стала лауреатом 2 степени муниципального этапа Педагогического марафона классных руководителей – 2022 «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!»*



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

- ❑ *Рослый Виталий Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, получил грамоту за 1 место в районном смотре-конкурсе на лучшее оснащение кабинета ОБЖ в 2021-2022 учебном году и был выдвинут на областной смотр-конкурс*



ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создание единой современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех видов и уровней с учетом уникальности образовательного учреждения.
- Создание условий для гарантированного развития навыков современной образовательной практики (критическое мышление, коммуникация, командная работа, креативность), формируемых «сквозь предметное преподавание».
- Создание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся для всех видов и уровней образования на основе профиля компетенций и разработка для каждого обучающегося или группы обучающихся персональных траекторий развития.
- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей лица в условиях современной модели цифрового образовательного процесса.
- Подготовка обучающихся к высокой оценке качества образования в формате международного исследования PISA.
- Широкое использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения во всех видах и формах деятельности обучающихся.
- Более активное внедрение в систему воспитательной работы лица технологии социального проектирования.