

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета



Алеманова В.Б.



ТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

И.Г. Стрижак

## Положение о наставничестве

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (статья 8)

1.2. Основные понятия Положения:

Наставничество – разновидность индивидуальной методической работы с педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Наставник – опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики обучения и воспитания, а также опытом работы в определённой области.

Молодой специалист – начинающий педагогический работник, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по образовательным программам среднего профессионального или высшего профессионального образования, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений, повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

1.3. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного наставника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

### 2. Цели и задачи наставничества.

2.1. **Целью школьного наставничества** является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

2.2. **Основными задачами школьного наставничества являются:**

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогических работников в штате образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина

**П Р И К А З**

от 03.09.2019 г.

№ 506

Одинцово

Об организации наставничества

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Заместителю директора по УВР Петросян М.Х. организовать наставничество в лицее в 2019-2020 учебном году над молодым специалистом.
2. Назначить педагогом-наставником над молодым специалистом Бурловой Викторией Андреевной, учителем начальных классов, педагога-наставника Таирову Татьяну Владимировну, учителя начальных классов.
3. Руководствоваться в работе Положением о наставничестве от 02.09.2019г.
4. Утвердить план работы с молодым специалистом.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор лицея



И. Стрижак



Директор ФАНОУ Одицовского  
лицея № 6 им. А.С. Пушкина  
И.Г. Стрижак  
13 сентября 2019г.

## План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Таировой Татьяны Владимировны,  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Бурловой Викторией Андреевной  
на 2019-2020 уч.г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;



Директор  
МАОУ Одинцовского  
лицея №6 им. А.С. Пушкина  
И.Г. Стрижак  
02 сентября 2019г.

### Плана работы с молодыми специалистами на 2019- 2020 учебный год

Содержание деятельности	Форма реализации	Сроки	Ответственные
Закрепление наставников за молодыми специалистами	Приказ по школе. Утверждение плана работы наставников.	Август	Директор школы Заместители директора по УВР, ВР, НМР
Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими работу школы, школьного методического объединения, учителя	Консультация Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Заместители директора по УВР, НМР, ВР
Требования к ведению документации: классных журналов, личных дел учащихся, дневников	Индивидуальное консультирование заместителями директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, учителем-наставником	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Заместители директора по УВР
Планирование реализации содержания рабочей программы учебного предмета, календарно-тематического плана рабочей программы учебного предмета	Индивидуальное консультирование заместителями директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, учителем-наставником	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Заместители директора по УВР
Планирование воспитательной работы с классом	Групповое консультирование	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Заместитель директора по ВР
Изучение структуры урока	Организация взаимопосещения уроков «наставник» - «молодой специалист»	Сентябрь	Заместители директора по УВР