

О лицее-учебные кабинеты-материально-техническое обеспечение

В целях доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ , имеются

- стационарный пандус для входа,
- адаптированная входная группа,
- адаптированное санитарно-гигиеническое помещение,
- межэтажный подъемник,
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,
- оборудован кабинет учителя-логопеда,
- оборудован кабинет педагога-психолога

-в лицее созданы условия питания и охраны здоровья обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.

-для обеспечения условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями посещение лицея оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. На основании заключенного договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьный врач.

-обучающимся организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются мульти-медийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические носители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

-учащимся доступны электронные образовательные ресурсы, в том числе инвалидам и лиц с ОВЗ,

-в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (электронно-звуковые носители учебной информации и аппаратуры).

-инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Формы работы:

-Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;

-Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;

-Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка-заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.