

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации Одинцовского городского
округа

МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С. Пушкина

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных

классов



Таирова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Гильченко Е.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея



Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

«30» августа 2024 г.

Приказ № 1048
от «01» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Все профессии важны, все профессии нужны»

4 классы

начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составители:

Губанова О.В.

Сошкина К.М.

Кузьмина Г.С.

Сергеева И.М.

Одинцово, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Все профессии важны, все профессии нужны!» реализует профориентационное направление во внеурочной деятельности начального общего образования.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Программа адресована обучающимся 4 класса с разноуровневой подготовкой. Она создана для детей, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы (46%) и превышающем её (54%). Поэтому в основу положены авторские рекомендации по распределению учебного времени на изучение программных тем.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- организовать последовательную деятельность в рамках отношения «Я и мир профессии взрослых людей»;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии, различных сферах человеческой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к современным профессиям;
- формировать активную жизненную позицию.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Программа курса предназначена для обучающихся 4 класса.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Основной метод изучения материала – **метод учебного проекта.**

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.
2. Организационный:
 1. Актуализация знаний.
 2. Плановые работы.
 3. Исследовательская деятельность.
 4. Результаты и выводы
 5. Представление готового продукта.
 6. Оценка процессов и результатов работы.

Организованные виды совместной деятельности:

- экскурсии;
- чтение литературы;

- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с _____ рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).
5. Знакомство с подбором художественной литературы о данной профессии.

Объем программы:

На реализацию курса в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Ожидаемые результаты прохождения курса

Личностные результаты изучения курса «Все профессии важны, все профессии нужны!»

У ученика будут *сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, **умение сотрудничать**;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «**Все профессии важны, все профессии нужны!**» младший школьник должен

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Методическое обеспечение

- Литература для учителя:
- 1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2020 г.
- Дополнительно:
- Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 2021. - №1. С.6-13.
- Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 2019.
- Дмитриев, Ю. Соседи по планете. Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 2020.
- Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2021)
- Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.
- А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2021
- Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2020.
- Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 2020
- Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2020.
- Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах. Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 2020.
- Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрел», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2021.
- Психология развивающейся личности. сост. А.В. Петровский. – М., 2020.
- Разумихина. Г. Будь, пожалуйста, счастлив! Г. Разумихина. – М., 2020.
- Федин. С. Игры в пути. Учебное пособие. С. Федин. - М.; 2020.

- Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте . А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 2021.
- Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 3 класс Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2020

Тематический план занятий в 4 а классе

№ п\п	Название темы	Дата-план	Дата-факт	Примечание
1-2	Введение в мир профессий: Викторина о профессиях. Игровая сказка о профессиях. Экскурсия в Мастерславль			
3-4	Профессия – гончар: Беседа. Экскурсия в гончарную мастерскую. Изготовление вазы из глины.			
5-6	Профессия-учитель: Беседа. Подготовка газеты. Подготовка праздника ко Дню Учителя.			
7-8	Профессия-архитектор: Беседа. Экскурсия на выставку «Россия в миниатюре». Подготовка проекта «Дом моей мечты».			
9-10	Профессия – геолог: Беседа. Экскурсия в геологический музей. Изготовление коллажа.			
11-12	Профессия-биолог: Беседа. Викторина. Проект «Развитие растения из семени».			
13-14	Профессия-врач: Беседа. Посещение медицинского кабинета лица и беседа с врачом. Проект «Если хочешь быть здоров...»			
15-16	Профессия-водитель: Беседа. Экскурсия в музей электротранспорта «На старом трамвае». Конкурс «Зеленый огонек» с приглашением сотрудника ГИБДД			
17-18	Профессия – эколог: Беседа. Экскурсия в музей воды. Конкурс рисунков «Сохраним свой край!»			
19-20	Профессия – следователь: Беседа. Конкурсно-игровая программа «Я – следопыт». Посещение библиотеки и знакомство с литературой по данной теме.			
21-22	Профессия-военный: Беседа. Экскурсия в парк «Патриот», музейная программа «Дорога памяти». Праздничная программа к 23 февраля.			
23-24	Профессия-парикмахер: Беседа. Встреча с мамами, чья профессия – парикмахер. Показательный мастер-класс. Конкурс рисунков «Чудо причёска».			
25-26	Профессия-пекарь: Беседа. Экскурсия в хлебопекарню. Викторина «Хлеб – всему голова».			

27- 28	Профессия – актёр: Беседа. Инсценировка басен И. Крылова. Посещение театра.			
29- 30	Профессия-почтальон: Беседа. Игра «Письмо». Экскурсия на Главпочтамп г. Одинцово.			
31- 32	Профессия-ветеринар: Беседа. Викторина «Домашние животные». Проект «Мой любимец».			
33- 34	Профессия-повар: Беседа. Конкурсная программа «Званный обед». Встреча с работниками школьной столовой.			
35- 36	Профессия-садовник: Беседа. Викторина на знание садовых и комнатных декоративных растений. Экскурсия в Ботанический сад.			
37- 38	Профессия-бухгалтер: Беседа. Занимательная игра «Цифры и жизнь». Проект «Мой личный бюджет».			
39- 40	Профессия-спасатель: Беседа. Экскурсия в пожарную часть г. Одинцово. Викторина «Первая помощь»			
41- 42	Профессия – железнодорожник: Беседа. Экскурсия на ж/д вокзал г. Одинцово. Викторина.			
43- 44	Профессия-журналист: Беседа. Знакомство со стилем «интервью». Проект «Я – журналист»			
45- 46	Профессия – моряк: Беседа. Экскурсия . Викторина.			
47- 48	Профессия – модельер: Беседа. Экскурсия в Этнографический музей. Конкурс рисунков на тему «Одежда далёкого будущего».			
49- 50	Профессия – лесничий: Беседа. Экскурсия. Викторина.			
51- 52	Профессия – продавец: Беседа. Викторина. Конкурс рисунков «Витрина магазина».			
53- 54	Профессия – менеджер: Беседа. Встреча с родителями – менеджерами. Викторина.			
55- 56	Профессия – программист: Беседа. Занятие в компьютерном классе. Встреча с родителями – программистами.			
57- 58	Профессия – дизайнер: Беседа. Экскурсия на выставку «История платья». Конкурс рисунков «Наряды грядущего».			

59-60	Профессия – археолог: Беседа. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Детские сообщения на тему «Загадки истории».			
61-62	Профессия – печатник: Беседа. Экскурсия в печатный цех. Посещение детской районной библиотеки.			
63-64	Профессия – экскурсовод: Беседа. Подготовка виртуальной экскурсии. Проведение виртуальной экскурсии.			
65-66	Кем быть? Анкетирование. Проект «Я буду...». Подготовка газеты.			
67-68	Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус»: Подготовка праздника. Репетиция. Проведение праздника.			

Тематический план занятий в 4б классе

№ п\п	Название темы	Дата-план	Дата-факт	Примечание
1-2	Введение в мир профессий: Викторина о профессиях. Игровая сказка о профессиях. Экскурсия в Мастерславль			
3-4	Профессия – гончар: Беседа. Экскурсия в гончарную мастерскую. Изготовление вазы из глины.			
5-6	Профессия-учитель: Беседа. Подготовка газеты. Подготовка праздника ко Дню Учителя.			
7-8	Профессия-архитектор: Беседа. Экскурсия на выставку «Россия в миниатюре». Подготовка проекта «Дом моей мечты».			
9-10	Профессия – геолог: Беседа. Экскурсия в геологический музей. Изготовление коллажа.			
11-12	Профессия-биолог: Беседа. Викторина. Проект «Развитие растения из семени».			
13-14	Профессия-врач: Беседа. Посещение медицинского кабинета лица и беседа с врачом. Проект «Если хочешь быть здоров...»			
15-16	Профессия-водитель: Беседа. Экскурсия в музей электротранспорта «На старом трамвае». Конкурс «Зеленый огонек» с приглашением сотрудника ГИБДД			
17-18	Профессия – эколог: Беседа. Экскурсия в музей воды. Конкурс рисунков «Сохраним свой край!»			
19-20	Профессия – следователь: Беседа. Конкурсно-игровая программа «Я – следопыт». Посещение библиотеки и знакомство с литературой по данной теме.			
21-22	Профессия-военный: Беседа. Экскурсия в парк «Патриот», музейная программа «Дорога памяти». Праздничная программа к 23 февраля.			
23-24	Профессия-парикмахер: Беседа. Встреча с мамами, чья профессия – парикмахер. Показательный мастер-класс. Конкурс рисунков «Чудо причёска».			
25-26	Профессия-пекарь: Беседа. Экскурсия в хлебопекарню. Викторина «Хлеб – всему голова».			

27- 28	Профессия – актёр: Беседа. Инсценировка басен И. Крылова. Посещение театра.			
29- 30	Профессия-почтальон: Беседа. Игра «Письмо». Экскурсия на Главпочтамт г. Одинцово.			
31- 32	Профессия-ветеринар: Беседа. Викторина «Домашние животные». Проект «Мой любимец».			
33- 34	Профессия-повар: Беседа. Конкурсная программа «Званный обед». Встреча с работниками школьной столовой.			
35- 36	Профессия-садовник: Беседа. Викторина на знание садовых и комнатных декоративных растений. Экскурсия в Ботанический сад.			
37- 38	Профессия-бухгалтер: Беседа. Занимательная игра «Цифры и жизнь». Проект «Мой личный бюджет».			
39- 40	Профессия-спасатель: Беседа. Экскурсия в пожарную часть г. Одинцово. Викторина «Первая помощь»			
41- 42	Профессия – железнодорожник: Беседа. Экскурсия на ж/д вокзал г. Одинцово. Викторина.			
43- 44	Профессия-журналист: Беседа. Знакомство со стилем «интервью». Проект «Я – журналист»			
45- 46	Профессия – моряк: Беседа. Экскурсия . Викторина.			
47- 48	Профессия – модельер: Беседа. Экскурсия в Этнографический музей. Конкурс рисунков на тему «Одежда далёкого будущего».			
49- 50	Профессия – лесничий: Беседа. Экскурсия. Викторина.			
51- 52	Профессия – продавец: Беседа. Викторина. Конкурс рисунков «Витрина магазина».			
53- 54	Профессия – менеджер: Беседа. Встреча с родителями – менеджерами. Викторина.			
55- 56	Профессия – программист: Беседа. Занятие в компьютерном классе. Встреча с родителями – программистами.			
57- 58	Профессия – дизайнер: Беседа. Экскурсия на выставку «История платья». Конкурс рисунков «Наряды грядущего».			

59-60	Профессия – археолог: Беседа. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Детские сообщения на тему «Загадки истории».			
61-62	Профессия – печатник: Беседа. Экскурсия в печатный цех. Посещение детской районной библиотеки.			
63-64	Профессия – экскурсовод: Беседа. Подготовка виртуальной экскурсии. Проведение виртуальной экскурсии.			
65-66	Кем быть? Анкетирование. Проект «Я буду...». Подготовка газеты.			
67-68	Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус»: Подготовка праздника. Репетиция. Проведение праздника.			

Тематический план занятий в 4в классе

№ п\п	Название темы	Дата-план	Дата-факт	Примечание
1-2	Введение в мир профессий: Викторина о профессиях. Игровая сказка о профессиях. Экскурсия в Мастерславль			
3-4	Профессия – гончар: Беседа. Экскурсия в гончарную мастерскую. Изготовление вазы из глины.			
5-6	Профессия-учитель: Беседа. Подготовка газеты. Подготовка праздника ко Дню Учителя.			
7-8	Профессия-архитектор: Беседа. Экскурсия на выставку «Россия в миниатюре». Подготовка проекта «Дом моей мечты».			
9-10	Профессия – геолог: Беседа. Экскурсия в геологический музей. Изготовление коллажа.			
11-12	Профессия-биолог: Беседа. Викторина. Проект «Развитие растения из семени».			
13-14	Профессия-врач: Беседа. Посещение медицинского кабинета лица и беседа с врачом. Проект «Если хочешь быть здоров...»			
15-16	Профессия-водитель: Беседа. Экскурсия в музей электротранспорта «На старом трамвае». Конкурс «Зеленый огонек» с приглашением сотрудника ГИБДД			
17-18	Профессия – эколог: Беседа. Экскурсия в музей воды. Конкурс рисунков «Сохраним свой край!»			
19-20	Профессия – следователь: Беседа. Конкурсно-игровая программа «Я – следопыт». Посещение библиотеки и знакомство с литературой по данной теме.			
21-22	Профессия-военный: Беседа. Экскурсия в парк «Патриот», музейная программа «Дорога памяти». Праздничная программа к 23 февраля.			
23-24	Профессия-парикмахер: Беседа. Встреча с мамами, чья профессия – парикмахер. Показательный мастер-класс. Конкурс рисунков «Чудо причёска».			
25-26	Профессия-пекарь: Беседа. Экскурсия в хлебопекарню. Викторина «Хлеб – всему голова».			

27- 28	Профессия – актёр: Беседа. Инсценировка басен И. Крылова. Посещение театра.			
29- 30	Профессия-почтальон: Беседа. Игра «Письмо». Экскурсия на Главпочтамп г. Одинцово.			
31- 32	Профессия-ветеринар: Беседа. Викторина «Домашние животные». Проект «Мой любимец».			
33- 34	Профессия-повар: Беседа. Конкурсная программа «Званный обед». Встреча с работниками школьной столовой.			
35- 36	Профессия-садовник: Беседа. Викторина на знание садовых и комнатных декоративных растений. Экскурсия в Ботанический сад.			
37- 38	Профессия-бухгалтер: Беседа. Занимательная игра «Цифры и жизнь». Проект «Мой личный бюджет».			
39- 40	Профессия-спасатель: Беседа. Экскурсия в пожарную часть г. Одинцово. Викторина «Первая помощь»			
41- 42	Профессия – железнодорожник: Беседа. Экскурсия на ж/д вокзал г. Одинцово. Викторина.			
43- 44	Профессия-журналист: Беседа. Знакомство со стилем «интервью». Проект «Я – журналист»			
45- 46	Профессия – моряк: Беседа. Экскурсия . Викторина.			
47- 48	Профессия – модельер: Беседа. Экскурсия в Этнографический музей. Конкурс рисунков на тему «Одежда далёкого будущего».			
49- 50	Профессия – лесничий: Беседа. Экскурсия. Викторина.			
51- 52	Профессия – продавец: Беседа. Викторина. Конкурс рисунков «Витрина магазина».			
53- 54	Профессия – менеджер: Беседа. Встреча с родителями – менеджерами. Викторина.			
55- 56	Профессия – программист: Беседа. Занятие в компьютерном классе. Встреча с родителями – программистами.			
57- 58	Профессия – дизайнер: Беседа. Экскурсия на выставку «История платья». Конкурс рисунков «Наряды грядущего».			

59-60	<i>Профессия – археолог:</i> Беседа. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Детские сообщения на тему «Загадки истории».			
61-62	<i>Профессия – печатник:</i> Беседа. Экскурсия в печатный цех. Посещение детской районной библиотеки.			
63-64	<i>Профессия – экскурсовод:</i> Беседа. Подготовка виртуальной экскурсии. Проведение виртуальной экскурсии.			
65-66	<i>Кем быть?</i> Анкетирование. Проект «Я буду...». Подготовка газеты.			
67-68	<i>Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус»:</i> Подготовка праздника. Репетиция. Проведение праздника.			

Тематический план занятий в 4г классе

№ п/п	Название темы	Дата-план	Дата-факт	Примечание
1-2	Введение в мир профессий: Викторина о профессиях. Игровая сказка о профессиях. Экскурсия в Мастерславль			
3-4	Профессия – гончар: Беседа. Экскурсия в гончарную мастерскую. Изготовление вазы из глины.			
5-6	Профессия-учитель: Беседа. Подготовка газеты. Подготовка праздника ко Дню Учителя.			
7-8	Профессия-архитектор: Беседа. Экскурсия на выставку «Россия в миниатюре». Подготовка проекта «Дом моей мечты».			
9-10	Профессия – геолог: Беседа. Экскурсия в геологический музей. Изготовление коллажа.			
11-12	Профессия-биолог: Беседа. Викторина. Проект «Развитие растения из семени».			
13-14	Профессия-врач: Беседа. Посещение медицинского кабинета лица и беседа с врачом. Проект «Если хочешь быть здоров...»			
15-16	Профессия-водитель: Беседа. Экскурсия в музей электротранспорта «На старом трамвае». Конкурс «Зеленый огонек» с приглашением сотрудника ГИБДД			
17-18	Профессия – эколог: Беседа. Экскурсия в музей воды. Конкурс рисунков «Сохраним свой край!»			
19-20	Профессия – следователь: Беседа. Конкурсно-игровая программа «Я – следопыт». Посещение библиотеки и знакомство с литературой по данной теме.			
21-22	Профессия-военный: Беседа. Экскурсия в парк «Патриот», музейная программа «Дорога памяти». Праздничная программа к 23 февраля.			
23-24	Профессия-парикмахер: Беседа. Встреча с мамами, чья профессия – парикмахер. Показательный мастер-класс. Конкурс рисунков «Чудо причёска».			
25-26	Профессия-пекарь: Беседа. Экскурсия в хлебопекарню. Викторина «Хлеб – всему голова».			

27- 28	Профессия – актёр: Беседа. Инсценировка басен И. Крылова. Посещение театра.			
29- 30	Профессия-почтальон: Беседа. Игра «Письмо». Экскурсия на Главпочтамт г. Одинцово.			
31- 32	Профессия-ветеринар: Беседа. Викторина «Домашние животные». Проект «Мой любимец».			
33- 34	Профессия-повар: Беседа. Конкурсная программа «Званный обед». Встреча с работниками школьной столовой.			
35- 36	Профессия-садовник: Беседа. Викторина на знание садовых и комнатных декоративных растений. Экскурсия в Ботанический сад.			
37- 38	Профессия-бухгалтер: Беседа. Занимательная игра «Цифры и жизнь». Проект «Мой личный бюджет».			
39- 40	Профессия-спасатель: Беседа. Экскурсия в пожарную часть г. Одинцово. Викторина «Первая помощь»			
41- 42	Профессия – железнодорожник: Беседа. Экскурсия на ж/д вокзал г. Одинцово. Викторина.			
43- 44	Профессия-журналист: Беседа. Знакомство со стилем «интервью». Проект «Я – журналист»			
45- 46	Профессия – моряк: Беседа. Экскурсия . Викторина.			
47- 48	Профессия – модельер: Беседа. Экскурсия в Этнографический музей. Конкурс рисунков на тему «Одежда далёкого будущего».			
49- 50	Профессия – лесничий: Беседа. Экскурсия. Викторина.			
51- 52	Профессия – продавец: Беседа. Викторина. Конкурс рисунков «Витрина магазина».			
53- 54	Профессия – менеджер: Беседа. Встреча с родителями – менеджерами. Викторина.			
55- 56	Профессия – программист: Беседа. Занятие в компьютерном классе. Встреча с родителями – программистами.			
57- 58	Профессия – дизайнер: Беседа. Экскурсия на выставку «История платья». Конкурс рисунков «Наряды грядущего».			

59-60	Профессия – археолог: Беседа. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Детские сообщения на тему «Загадки истории».			
61-62	Профессия – печатник: Беседа. Экскурсия в печатный цех. Посещение детской районной библиотеки.			
63-64	Профессия – экскурсовод: Беседа. Подготовка виртуальной экскурсии. Проведение виртуальной экскурсии.			
65-66	Кем быть? Анкетирование. Проект «Я буду...». Подготовка газеты.			
67-68	Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус»: Подготовка праздника. Репетиция. Проведение праздника.			

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 18

(всех листов)

листа (ов).

Директор лицея

Стрижак И.Г.



