



И.Г. Стрижак

Дорожная карта
реализации целевой модели наставничества
в МАОУ Одинцовском
лицее №6 им. А.С. Пушкина

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	• Положение о наставничестве; • приказ «Об утверждении Положения о наставничестве»; • дорожная карта по реализации «Положения о наставничестве»; • Положение о системе мотивации наставников молодых специалистов лицей; • приказ «Об утверждении Положения о системе мотивации наставников молодых специалистов лицей»	Март 2022 Март 2022	Заместители директора по УВР Петросян М.Х., по ВР Макарова Е.С.	Принятие локальных нормативных правовых актов
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых	Ежегодно сентябрь	Заместители директора по УВР Петросян М.Х., по ВР Макарова Е.С.	Собрана информация Сформирована база наставляемых
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в лицее 2) Формирование банка данных наставников.	Ежегодно сентябрь	Куратор Макарова Е.С.	Проведено анкетирование

	обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.			Сформирована база наставников
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Ежегодно сентябрь в течение учебного года	Курагор Макарова Е.С. Привлечены эксперты, сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.	Ежегодно октябрь в течение учебного года	Курагор Макарова Е.С. Наставники Педагог-психолог Сформированы наставнические пары; разработаны и утверждены программы наставничества
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение педагогического совета или семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; 4) пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Ежегодно апрель-май	Курагор Макарова Е.С. Директор лица Стрижак И.Г. Зам. директора по УВР Петросян М.Х. Мониторинг пройден, проведен анализ анкетирования. Протокол педагогического совета, создан реестр потенциальных наставников из числа педагогов
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях	в течение учебного года	Материалы размещены на сайте лица