


Приложение №3 к приказу от «18» марта 2022 г. № «303»
«О внедрении целевой модели наставничества»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Воробьева Е.В.



Стрижак

Положение о системе мотивации наставников лицея

1. Общие положения

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на общественном, муниципальном и государственном уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

Важно популяризировать роль наставника, рассказывать о преимуществах роли наставника: возможностях личностного и социального роста, получения новых знаний и навыков.

2. Механизмы мотивации и поощрения наставников:

В целях популяризации роли наставника можно рекомендовать следующие меры:

- проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на муниципальном уровне;
- организацию сообществ для наставников с возможностью быстрого оповещения о новых интересных проектах, мероприятиях, разработках и т.д.

3. Формы поощрений

Участники системы наставничества в лицее, показавшие высокие результаты, могут быть представлены решением руководителя лицея к следующим видам поощрений:

- публичное признание значимости их работы - объявление благодарности, награждение почетной грамотой;
- наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления;
- наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;
- размещение информации (например, фотографий, документов о поощрении, документов о достижениях наставляемых и др.) на сайте лицея и в социальных сетях;
- выплаты компенсационного характера.

Администрация лицея вправе применять иные методы нематериальной и материальной мотивации с целью развития и пропаганды института наставничества и повышения его эффективности.

Общественное признание позволяет наставникам ощутить собственную востребованность, значимость и полезность не только для отдельно взятых людей, но и для образовательной организации, общества, региона, в котором они живут.