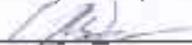


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа  
МАОУ Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

РАССМОТРЕНО Руководитель ЦМО учителей спортивно- эстетического цикла 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР 	УТВЕРЖДЕНО Директор лицея  
Ботута В.А.  Протокол № 1 от «10» августа 2024 г.	Гильченко Е.Л.  Протокол № 1048 от «10» августа 2024 г.	Стрижак И.Г.  Приказ № 1044 от «10» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука пешехода»  
1 классы  
(основное общее образование)**

Составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Рольный В.И.

Одинцово, 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

**Целью** программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Формы организации и виды деятельности:**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД

Программа рассчитана на 33 учебной недели, 1 час в неделю, 33 учебных часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Главной целью курса** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи курса:**

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

### **Результаты освоения курса «Азбука пешехода».**

#### ***Уровень результатов освоения курса на конец обучения.***

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами** являются:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;

- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметными результатами** являются:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

#### **Предметными результатами** являются:

##### *1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

##### *2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### *3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### ***Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Азбука пешехода».***

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Должны знать:**

- общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- общие правила оказания первой помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения в парке, скверах;
- правила безопасного поведения и меры защиты.

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

<b>Вводное занятие (1 ч.)</b>
Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
<b>Ориентировка в окружающем мире (6 ч.)</b>
Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта
Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.
Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.
Творческая работа «Мой друг велосипед»
Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»
Проект «Транспорт будущего».
<b>Ты – пешеход (15 ч.)</b>
Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик.
Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).
Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходов
Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».
Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний
Информационные знаки
Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».
Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»
Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).
Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге
КВН «Азбука безопасности»
Нерегулируемые участки дороги.
Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях
Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»
Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»
<b>Ты – пассажир (11 ч.)</b>
Правила поведения при поездке на легковом автомобиле
Правила поведения при поездке в общественном транспорте
Правила поведения при поездке на поезде, электричке
Аварийные ситуации.
Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.
Первая медицинская помощь при аварии
Игра «Пассажирский этикет»
Труд водителя. За рулем – хороший человек.
Правила поведения при полете на самолете
Викторина «У дорожных правил каникул нет».
Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».

### **Раздел 3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.
2-3	Улица полна неожиданностей.
4	Творческая работа «Мой друг велосипед»
5	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.
6	Остановочный путь и скорость движения.
7-8	Пешеходные переходы.
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.
10	Нерегулируемые перекрестки.
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.
12	Где еще можно переходить дорогу.
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15-16	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.
18	Где можно и где нельзя играть.
19	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь».
20-21	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.
22	Поездка за город.
23	Дорога глазами водителей.
24	Экскурсия «Я- пешеход».
25	Для чего нужны правила дорожного движения.
26-27	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.
28	Участники дорожного движения.
29	Светофор.
30-31	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.
32	Обязанности пешеходов.
33	Движение по дороге в группе.

**Календарно-тематическое планирование 1 «А» класс**

№ урока	Наименование глав и тем	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1		
2	Улица полна неожиданностей.	1		
3	Улица полна неожиданностей.			
4	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1		
5	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1		
6	Остановочный путь и скорость движения.	1		
7	Пешеходные переходы.	1		
8	Пешеходные переходы.	1		
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1		
10	Нерегулируемые перекрестки.	1		
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
12	Где еще можно переходить дорогу.	1		
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		
15	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.	1		
16	Виды транспорта.	1		
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	1		
19	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
20	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.	1		
21	Дорожные знаки.			
22	Поездка за город.	1		
23	Дорога глазами водителей.	1		
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1		
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1		
26	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.	1		
27	Правила для пешеходов.			
28	Участники дорожного движения.	1		
29	Светофор.	1		
30	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.	1		
31	Добрый светофор.	1		
32	Обязанности пешеходов.	1		
33	Движение по дороге в группе.	1		

## Календарно-тематическое планирование 1 «Б» класс

№ урока	Наименование глав и тем	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1		
2	Улица полна неожиданностей.	1		
3	Улица полна неожиданностей.			
4	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1		
5	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1		
6	Остановочный путь и скорость движения.	1		
7	Пешеходные переходы.	1		
8	Пешеходные переходы.	1		
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1		
10	Нерегулируемые перекрестки.	1		
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
12	Где еще можно переходить дорогу.	1		
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		
15	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.	1		
16	Виды транспорта.	1		
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	1		
19	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
20	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.	1		
21	Дорожные знаки.			
22	Поездка за город.	1		
23	Дорога глазами водителей.	1		
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1		
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1		
26	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.	1		
27	Правила для пешеходов.			
28	Участники дорожного движения.	1		
29	Светофор.	1		
30	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.	1		
31	Добрый светофор.	1		
32	Обязанности пешеходов.	1		
33	Движение по дороге в группе.	1		

## Календарно-тематическое планирование 1 «В» класс

№ урока	Наименование глав и тем	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1		
2	Улица полна неожиданностей.	1		
3	Улица полна неожиданностей.			
4	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1		
5	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1		
6	Остановочный путь и скорость движения.	1		
7	Пешеходные переходы.	1		
8	Пешеходные переходы.	1		
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1		
10	Нерегулируемые перекрестки.	1		
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
12	Где еще можно переходить дорогу.	1		
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		
15	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.	1		
16	Виды транспорта.	1		
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	1		
19	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
20	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.	1		
21	Дорожные знаки.			
22	Поездка за город.	1		
23	Дорога глазами водителей.	1		
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1		
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1		
26	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.	1		
27	Правила для пешеходов.			
28	Участники дорожного движения.	1		
29	Светофор.	1		
30	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.	1		
31	Добрый светофор.	1		
32	Обязанности пешеходов.	1		
33	Движение по дороге в группе.	1		

## Календарно-тематическое планирование 1 «Г» класс

№ урока	Наименование глав и тем	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1		
2	Улица полна неожиданностей.	1		
3	Улица полна неожиданностей.			
4	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1		
5	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1		
6	Остановочный путь и скорость движения.	1		
7	Пешеходные переходы.	1		
8	Пешеходные переходы.			
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1		
10	Нерегулируемые перекрестки.	1		
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
12	Где еще можно переходить дорогу.	1		
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		
15	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.	1		
16	Виды транспорта.	1		
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	1		
19	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
20	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.	1		
21	Дорожные знаки.			
22	Поездка за город.	1		
23	Дорога глазами водителей.	1		
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1		
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1		
26	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.	1		
27	Правила для пешеходов.	1		
28	Участники дорожного движения.	1		
29	Светофор.	1		
30	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.	1		
31	Добрый светофор.	1		
32	Обязанности пешеходов.	1		
33	Движение по дороге в группе.	1		