

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Одинцовского лицея № 6 им. А.С. Пушкина за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина (МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина)
Директор	Стрижак Ирина Георгиевна
Адрес организации	143000 Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д.14
Телефон, факс	(495) 591-10-58
Адрес электронной почты	odin.lyceum6@mail.ru
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел 8 (495) 596-14-35
Дата создания	1978 год
Лицензия	Регистрационный номер: 76572 Серия, номер бланка: 50Л01 0008452 Срок действия: 25.10.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, номер бланка: 50А01 0000663 Срок действия: 21.02.2014 до 21.02.2026

МАОУ Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина (далее—Лицей) расположен в городе Одинцово Московской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов - рядом с Лицеом, 20 процентов - в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовано обучение 1, 2, 5, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в Лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьной радиостанции;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе День Земли;
- классные часы и беседы на тему "Безопасность в сети Интернет";
- книжная выставка - буккроссинг;
- участие в волонтерской деятельности, в частности сбор гуманитарной помощи детям Донбасса, сбор макулатуры и кормов для животных, создание кормушек для птиц, уборка территории и т.д..

В 2022 году в Лицее создан и успешно функционирует Центр детских инициатив.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- экология и охрана природы;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- культура и искусство.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заместители директора ОУ по направлениям:

- Петросян Маргарита Хачатуровна, заместитель директора по дошкольному образованию
- Пугайчук Елена Владимировна, заместитель директора по УВР
- Бойко Олег Владимирович, заместитель директора по УВР
- Макарова Екатерина Савельевна, заместитель директора по ВР
- Гильченко Елена Леонидовна, заместитель директора по ВР
- Гусаков Евгений Владимирович, заместитель директора по безопасности
- Гарус Анна Леонидовна, заместитель директора по АХР
- Гупанова Ольга Александровна, советник по воспитанию

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- социально - гуманитарных дисциплин;

- технических наук;
- иностранных языков;
- естественных наук;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	136	подготовкой -
2	4	-	121	-
3	4	-	130	-
4	4	-	128	-
Всего в начальной школе	16	-	515	-
5	4	-	110	-
6	4	-	112	-
7	4	4	115	115
8	4	4	109	109
9	4	4	98	98
Всего в основной школе	20	12	543	322
10	2	2	52	52
11	2	2	48	48
Всего в старшей школе	4	4	100	100
ИТОГО по ОУ	40	16	1158	422

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Лицее не было, обучающихся с инвалидностью - 7 человек, обучающихся на дому - один.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

3.2.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	Год	Математика	Экономика	Право
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2021 г.	75,4		
	2022 г.	82,4		
	2023 г.			
III ступень	2021 г.	86,5	100	96,2
	2022 г.	86,2	100	100
	2023 г.	84,0	92,1	100

3.2.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

3.2.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика (база)	18	100	36,2	100	29,2	100
Математика (профиль)	82	100	63,8	100	70,8	100
Обществознание	63	91	39,7	95,6	43,8	100
Биология	10	100	12,1	100	14,6	71,4

Химия	6	100	8,6	80	8,3	75
Английский язык	49	100	29,3	100	29,2	100
География	3	100	-	-	2,1	100
История	10	100	10,3	100	12,5	100
Физика	17	100	13,8	100	16,7	100
Информатика	22	100	43,1	88	20,8	90
Литература	13	92	5,2	100	6,3	100

3.2.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	14	28,6	19	32,8	11	22,9

3.2.6. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2021 г.	2022 г.	2023г.
183	206	307

3.2.7. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2021 г.	2022г.	2023г.
16	17	13

Вывод: Образовательная программа лицея обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности лицея, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, победами в олимпиадах и различных видах внеурочной деятельности.

Проблемы: Лицей принимает учеников, живущих по микрорайону, закрепленному за лицеем. Качество подготовки вновь прибывших учащихся часто находится на более низком уровне, чем средний показатель по лицее. Проблема решается через расширение системы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности или тематические пробелы, создание индивидуальных образовательных программ.

В 2022 году ВПР в 5-9-х классах проводили в сентябре и октябре. В компьютерной форме ВПР не проводилась. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты по сравнению с 2021 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Лицея. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 г. Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 53 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные 51 - высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, из них 1 человек повысил свою квалификационную категорию на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 61513 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 44 510 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 50 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование.

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1158
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	515
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807 (79%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (33%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1093 (94%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (36%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (60%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	процент	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.