

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Администрации Одинцовского городского

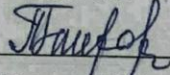
округа

МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С. Пушкина

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных

классов

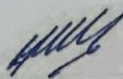


Таирова Т.В.

Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Гильченко Е.Л.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея



Приказ № 1048
от «01» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
Историко географический клуб

«Я- путешественник»

2 классы

начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составители:

Стрельская О.Н.

Сорокина Е.А.

Насонова Е.Ю.

Гольцева О.Н.

Одинцово, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – путешественник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Программа направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

На внеурочное занятие клуба «Я – путешественник» отводится 2 часа в неделю, за год 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы.

Цель курса

Целью внеурочной деятельности является - ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

Важнейшими задачами являются:

- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества, и России;
- знакомство с народами и странами мира;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Формы и методы работы

Формы работы:

- Познавательная, этическая и профилактическая беседы;
- игры: ролевые, ситуационные;
- тренинги;
- экскурсии.

Методы работы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания,
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей,
- ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; управление эмоциями;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- учиться навыкам решения творческих задач, анализа и интерпретации информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик);
- уметь координировать свои усилия с усилиями других;
- уметь формулировать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему мнению;
- проявлять толерантность, высокий уровень самосознания;
- самодисциплина;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодельности;
- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученики», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться

правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;

- высокий уровень самосознания;
- самодисциплина;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности;
- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученики», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;
- убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранением мира на Земле.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- находить информацию о городе, о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;

- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми;

- ориентироваться по карте города и в городском пространстве;

- объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми;

- ориентироваться по карте города и в городском пространстве;

Содержание учебного предмета

Я и школа. (10 часов)

Знакомство с режимом работы школы. Правила поведения в школе на переменах, уроках, подготовка рабочего места. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице. Общение со сверстниками, уважение друг к другу. Правила обращения к учителю. Права и обязанности школьника младших классов. Школьные друзья. Кого называют друзьями.

Мой мир знаний. (22 часа)

Презентации проектов, викторины, конкурсы, экскурсии в музеи.

Я - активный участник общественной жизни класса, школы (36 часов)

Утренники, концерты, спортивные соревнования.

Тематическое планирование

№	тема	количество часов
1	Я и школа	10
2	Мой мир знаний	22
3	Я - активный участник общественной жизни класса, школы	36
Итого:		68

Материально-техническое обеспечение

- Интернет ресурсы;
- проектор;
- ноутбук;
- географическая и политическая карты.

Литература

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ Авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2017.

Новиков Э.А. Планета загадок. — Москва: Просвещение, 2019

Столяров А.А. Занимательная география — Й-Ола, 2021

Томилин А.А. Как люди открывали свою землю — Москва: Просвещение 2018г.

Календарно-тематическое планирование 2 «А» класса

№п/п	Наименование разделов и тем:	Дата проведения		Приложение
		план	факт	
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Правила содержания учебных вещей.			
6	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
7-8	Как и кем создаются спектакли. Инсценировка сказки «Три сестры»			
9-10	Посещение детского спектакля.			
11-12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13-14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15-16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
18	День осеннего именинника.			
19-20	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
21-22	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
23	Пишем письмо Деду Морозу.			
24	Украшаем новогоднюю ёлку.			
25	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
26	Придумываем эскизы к костюмам.			
27-28	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
29-30	Новогодний праздник.			
31-32	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
33-34	Азбука безопасности.			
35	Мой любимый сказочный герой.			
36-37	Путешествие в мир книг.			
38	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
39-40	Экскурсия в планетарий			
41-42	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
43-44	Разучивание сценария.			
45	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
46	Весёлая масленка. Народные забавы.			
47-48	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
49	Брейн-ринг по сказкам.			

50	Уроки Светофорика.			
51	Наши увлечения.			
52-53	Посещение храма Георгия Победоносца.			
54-55	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
56	Путешествие эрудитов.			
57-58	Экскурсия в Парк птиц.			
59-60	9 мая - День Победы.			
61-62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63-64	Придумываем костюмы к празднику.			
65-66	Репетируем сцены к сказке «Незнайка»			
67	Праздник. «Переходим в 3 класс»			
68	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			

Календарно-тематическое планирование 2 «Б» класса

№п/п	Наименование разделов и тем:	Дата проведения		Приложение
		план	факт	
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Правила содержания учебных вещей.			
6	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
7-8	Как и кем создаются спектакли. Инсценировка сказки «Три сестры»			
9-10	Посещение детского спектакля.			
11-12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13-14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15-16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17-18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19-20	День осеннего именинника.			
21-22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23-24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
25	Пишем письмо Деду Морозу.			
26	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
27-28	Разучиваем роли к новогодней сказке. Придумываем эскизы к костюмам.			
29-30	Новогодний праздник.			
31-32	День зимнего именинника.			
33	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
34-35	Экскурсия в планетарий.			
36	Азбука безопасности.			
37	Мой любимый сказочный герой.			
38-39	Путешествие в мир книг.			
40	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
41-42	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
43-44	Разучивание сценария.			
45	Праздник, посвящённый			

	международному дню 8 марта.			
46	Весёлая масленка. Народные забавы.			
47-48	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
49	Брейн-ринг по сказкам.			
50	Уроки Светофорика.			
51	Наши увлечения.			
52-53	Посещение храма Георгия Победоносца.			
54-55	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
56	Путешествие эрудитов.			
57-58	Экскурсия в Парк птиц.			
59-60	9 мая - День Победы.			
61-62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63-64	Придумываем костюмы к празднику.			
65-66	Репетируем сцены к сказке «Незнайка»			
67	Праздник. «Переходим в 3 класс»			
68	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			

Календарно-тематическое планирование 2 «В» класса

№п/п	Наименование разделов и тем:	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
	Я и школа (10ч.)			
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Правила содержания учебных вещей.			
6	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
7-8	Как и кем создаются спектакли. Инсценировка сказки «Три сестры»			
9-10	Посещение детского спектакля.			
	Мой мир знаний (22ч.)			
11-12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13-14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15-16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17-18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19-20	День осеннего именинника.			
21-22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23-24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
25	Пишем письмо Деду Морозу.			
26	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
27-28	Разучиваем роли к новогодней сказке. Придумываем эскизы к костюмам.			
29-30	Новогодний праздник.			
31-32	День зимнего именинника.			
	Я – активный участник общественной жизни класса, школы. (36 ч.)			
33	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
34-35	Экскурсия в планетарий.			
36	Азбука безопасности.			
37	Мой любимый сказочный герой.			
38-39	Путешествие в мир книг.			
40	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
41-42	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
43-44	Разучивание сценария.			

45	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
46	Весёлая масленка. Народные забавы.			
47-48	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
49	Брейн-ринг по сказкам.			
50	Уроки Светофорика.			
51	Наши увлечения.			
52-53	Посещение храма Георгия Победоносца.			
54-55	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
56	Путешествие эрудитов.			
57-58	Экскурсия в Парк птиц.			
59-60	9 мая - День Победы.			
61-62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63-64	Придумываем костюмы к празднику.			
65-66	Репетируем сцены к сказке «Незнайка»			
67	Праздник. «Переходим в 3 класс»			
68	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			

Календарно-тематическое планирование 2 «Г» класса

№п/п	Наименование разделов и тем:	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
	Я и школа (10ч.)			
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Правила содержания учебных вещей.			
6	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
7-8	Как и кем создаются спектакли. Инсценировка сказки «Три сестры»			
9-10	Посещение детского спектакля.			
	Мой мир знаний (22ч.)			
11-12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13-14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15-16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17-18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19-20	День осеннего именинника.			
21-22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23-24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
25	Пишем письмо Деду Морозу.			
26	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
27-28	Разучиваем роли к новогодней сказке. Придумываем эскизы к костюмам.			
29-30	Новогодний праздник.			
31-32	День зимнего именинника.			
	Я – активный участник общественной жизни класса, школы. (36 ч.)			
33	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
34-35	Экскурсия в планетарий.			
36	Азбука безопасности.			
37	Мой любимый сказочный герой.			
38-39	Путешествие в мир книг.			
40	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
41-42	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
43-44	Разучивание сценария.			

45	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
46	Весёлая масленка. Народные забавы.			
47-48	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
49	Брейн-ринг по сказкам.			
50	Уроки Светофорика.			
51	Наши увлечения.			
52-53	Посещение храма Георгия Победоносца.			
54-55	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
56	Путешествие эрудитов.			
57-58	Экскурсия в Парк птиц.			
59-60	9 мая - День Победы.			
61-62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63-64	Придумываем костюмы к празднику.			
65-66	Репетируем сцены к сказке «Незнайка»			
67	Праздник. «Переходим в 3 класс»			
68	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			

