

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

Открытый урок
русского языка

Тема - «Учимся писать письма»

Класс - 3Б

Учитель – Гнусарева В.А.

Дата проведения – 8 ноября 2022 г.

Место проведения – кабинет 203

Цели урока:

- 1. Образовательные:** познакомить обучающихся с особенностями написания текста письма; учить выделять смысловые части письма, подвести к пониманию правил письма ; способствовать обогащению словарного запаса детей.
- 2. Развивающие :** совершенствовать культуру речи детей; расширять кругозор младших школьников; развивать внимание, способность к самоконтролю, развивать письменную речь учащихся, коммуникативные способности.
- 3. Воспитательные :** формировать интерес к изучению эпистолярного жанра, любовь к родному языку.

Планируемый

результат:

Регулятивные УУД: умение определять и формулировать на уроке цель с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; уметь высказывать свое предположение на основе работы с материалом; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; формирование умения выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на конкретные вопросы.

Познавательные УУД: формирование представления о видах письма, о его структуре, об эпистолярном жанре, формирование познавательного интереса к ним через работу с разными информационными источниками; умение ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания.

Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учиться работать в парах, формулировать собственное мнение и позицию; высказывать свое мнение, подтверждая собственными аргументами; уважать мнение сверстников по обсуждаемой проблеме.

Личностные УУД: формировать положительное отношение к учебе; желание приобретать новые знания; учить самооценке своих действий.

Формы работы: фронтальная, в группах, в парах, индивидуальная.

Оборудование: презентация , конверты и почтовый ящик для этапа рефлексии, карточки с образцами писем, карточки «Структура письма», оформление доски, толковые словари , карточки с заданиями, карточки со словами адрес, конверт, почта, индекс, марка, адресат и адресант, конвертики для конструирования письма (Дом. Зад.)

Подготовительная работа: сообщения ученикам из истории письма.

Ход урока

1. Оргмомент. Цель: подготовить учащихся к работе.

Прозвенел звонок –

Время начинать урок.

Мы друг другу улыбнемся,

За работу все возьмемся.

– Как мы будем работать? (Дружно, терпеливо, уважительно друг к другу)

2. Мотивация к деятельности.

Как письма я люблю читать

Но лишь не с "мыла"

Хотелось с ящика достать.

Как раньше было.

Я ключик маленький возьму

Открою дверцу
Конвертик точно от родных
Я чую сердцем.
Открыв конверт, я увидел
Письмо от дочки.
Не торопясь его читал
До самой точки.
И рук тепло её хранят
Письма листочки.
И снова прочитать я рад
Письмо от дочки.
В ходу "Мобильники" у нас
Все "греют уши"
Но напиши письмо сейчас,
Согрейте души.
Но письма хорошие писать,
Уже не можем
Лишь СМСочку послать
Привет Серёжа.
И ящик наш теперь грустит,
Заглянешь редко.
Там писем нет, и лишь торчит
Рекламная газетка.

3. Основная часть.

Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? (на слайде 1)

Ответы детей

Правильно, о письмах. Мы будем продолжать учиться их писать. Давайте запишем тему урока в ваши маршрутные листы.

Дети, для чего пишут письма?

Ответ детей

Письма пишут для того, чтобы сообщить, передать новости, своим знакомым, родственникам, которые находятся в другом городе или деревне. Ребята, а можно отправить чистый конверт по почте? А конверт без точного адреса?

Ответ детей

Ребята, как узнать для кого эти письма?

Ответ детей

На конверте написан адрес. Адресат/адресант. (на слайде 2)

Мы с вами должны знать правила оформления почтового конверта. Посмотрите на слайд. Заполним маршрутные листы.

Дети, а куда же опускают письма?

В почтовый ящик

А где находятся почтовые ящики?

Ответы детей.

Давайте с вами посмотрим, какие виды писем бывают. (на слайде 3)

Давайте попробуем угадать вид письма. Прочтем (читает любой ученик)

Первое письмо:

Уважаемая Ольга Петровна! Благодарю Вас за отличную учёбу и хорошее воспитание вашего сына. Классный руководитель Ирина Николаевна.

Это письмо - _____

Второе письмо:

Дорогие мама и папа! Получили Ваше письмо. Живем мы хорошо, просто замечательно. Пришлите, пожалуйста, для Шарика фоторужье. Это и охота и зверей убивать не надо. Дядя Федор.
Это письмо - _____

Подчеркните в третьем предложении грамматическую основу и второстепенные члены.

Ребята, какой мы можем сделать вывод? (письма бывают разные).

Так что такое письмо ? (письмо этот текст, в котором нужно что-либо сообщить, кого-то поздравить, поблагодарить).

Еще письма разделяют на простые и заказные. Заказные письма доставляют лично в руки. Давайте решим задачу про письма. Возьмите в руки маршрутный лист.

Задача: Отправка простого письма в Нижегородскую область стоит 25 рублей. А заказное письмо туда же – 105 рублей. На сколько дешевле отправить простое письмо, чем заказное? Сколько простых писем можно отправить на 100 рублей в Нижегородскую область?

Решаем задачу с краткой записью.

В современном мире уже почти не пишут письма. В моде другое общение. Как сейчас можно передать информацию другому человеку?

Ответы детей.

Сейчас можно написать письмо, не заходя в почтовое отделение. Например, письмо президенту. (на слайде 4). У президента непростая профессия. Поэтому у него много помощников – замов. Которые контролируют все письма граждан.

А еще я хочу вам рассказать одну историю из своей жизни. Однажды мы с мужем ездили в Рим – столица Италии. На северо-западной части Рима стоит отдельное государство – Ватикан. Оттуда мы отправили открытки своим родителям. Посмотрите (на слайде 5). Что вы видите на открытке/конверте (обсуждение).

Посмотрите, это почтовая марка. Почтовая Марка – это **денежная единица, отражающая денежную сумму, на которую будут оказаны почтовые услуги при предъявлении этой марки.**

Я принесла вам альбом с марками, которые собирали в вашем возрасте мои родители. На переменке можно будет внимательно все посмотреть. Вообще письма – это очень интересная тема. Письма, как люди, путешественники.

4. ФИМИНУТКА

Путешествуют не только письма.

Отгадайте загадку:

По квартирам, по домам

Много писем, телеграмм

Он приносит адресатам.

Как зовут его, ребята?

Входит почтальон. Проводит физминутку.

5. Основная часть

Ребята, как вы думаете, какие еще профессии кроме почтальона, связаны с передачей писем?

Ответы детей

Наша жизнь тесно связана с информацией. И чтобы правильно ее передавать, грамотно писать, нужно внимательно и старательно учиться. Сейчас почтальон раздаст вам конверты. В них задания для работы в паре. Нужно отгадать загаданное слово.

Какие слова у вас получились? Давайте запишем их на доске и в маршрутный лист. (на слайде 6)

А вы знаете, что при обращении к взрослому человеку, нужно писать Вы – с заглавной буквы. При обращении к человеку, выделяем его имя запятой. Имена, фамилия и тд пишут с заглавной буквы (на слайде 7). (выполняется работа со словами на доске, подчеркнуть, выделить, поставить ударение).

Сегодня мы с вами окунемся в прошлое и послушаем отрывки из известного произведения. Вы должны отгадать автора. Слушаем внимательно. (чтение отрывков из романа Е.Онегин). Выступление чтецов.

Ответы детей. А.С.Пушкин. (на слайде 8)

Это великий поэт, чьи произведения актуальны до сих пор. В те времена письма писали очень часто. Сам Александр Сергеевич любил этот вид общения. Писал он красиво и лаконично. В этом нет сомнений. Автор много читал и его словарный запас был очень богатым.

6. Закрепление

Сегодня мы напишем небольшое письмо в прошлое, Пушкину. Вы выберете любой вид письма. Например, благодарность или отзыв о прочитанном произведении.

Но вы спросите, куда же мы отправим письма, если Пушкина уже нет в живых? Я отвечу. В музей А.С.Пушкина в Болдино, Нижегородской области. В музее работают люди, которые изучают его творчество. И даже могут прислать ответ на ваше письмо. А ваши письма останутся в музее.

Оформляем марку. На марке нужно указать стоимость отправки простого письма в Нижегородскую область. Мы с вами ее знаем. Марку вырезаем и приклеиваем.

7. Подведение итога урока. Рефлексия

Сейчас мало кто пишет письма на бумаге. Их заменили короткие SMS. Безусловно, достижение научно-технического прогресса постепенно вытесняет роль письма в нашей жизни. Порой действительно проще позвонить по телефону, слать факсы, отправлять интернет-письма или послать SMS. Но...! Письма, написанные с душой и красивым почерком, получать намного приятнее. В этом есть какая-то тайна, искренность и доброе отношение, которое так ценно в жизни. Строчки, написанные своей рукой, не только несут информацию, но и дарят тепло и любовь. Значит – это ещё один забытый способ не только общаться, но и дарить радость. Не случайно существует и такое определение письма: «Письмо – это труд души, обращенный к другому человеку».

– А чего не хватает коротким электронным сообщениям или мобильным звонкам?

Дети: Им не хватает теплоты, душевности. Ведь когда читаешь письмо, словно разговариваешь с близким тебе человеком.

– Вам понравился урок?

Спасибо всем за урок.

