

### Урок-игра по правилам дорожного движения в 1 «Б» классе

Тема	Дорожные знаки и их группы.	
Цель:	- создать условия для закрепления и расширения у младших школьников знаний о дорожных знаках и подготовки к их использованию через применение интерактивных форм обучения.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить различать дорожные знаки и их группы.</li> <li>• Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</li> <li>• Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других людей на дороге посредством соблюдения правил дорожного движения.</li> </ul>	
Основные понятия	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, сервиса, таблички	
Ресурсы:		
-Основные	Презентация, интернет - ресурсы	
-Дополнительные	Наглядный и раздаточный материал	
Организация пространства	Работа фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.	
<b>Планируемый результат</b>		
<b>Личностные умения:</b>  Проявлять: - интерес к изучению темы; - творчески относиться к процессу работы над изучением правил дорожного движения; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы.	<b>Метапредметные умения:</b>  <b>Познавательные:</b> — определять основу слова, нулевое окончание в слове и обосновывать свое мнение; — раскрывать смысл правила о написании корня в однокоренных словах с	<b>Предметные умения:</b>  - знакомить учащихся с правилами дорожного движения: перехода улицы, игры во дворе; - учить понимать сигналы светофора,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, для чего нужны правила дорожного движения;</li> <li>- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;</li> <li>- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность;</li> </ul>	<p>чередованием согласных и без него и обосновывать своё мнение;</p> <p>— определять способы словообразования с помощью суффикса и приставки и обосновывать своё мнение;</p> <p>— раскрывать значение понятия «дорожная азбука» и обосновывать своё мнение;</p> <p>— использовать приобретённые знания при выполнении учебного задания.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>— выполнять учебное задание, используя правило;</p> <p>— выполнять самопроверку, взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;</p> <p>— ориентироваться в разных способах выполнения задания;</p> <p>— соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные умения:</b></p> <p>— действовать по правилам сотрудничества, принимая во внимание позиции партнёров;</p> <p>— формулировать понятные высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога;</p> <p>— договариваться и приходить к общему решению при работе в паре и группе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить, запоминать и узнавать дорожные знаки: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети;</li> <li>- формировать навыки поведения на улице;</li> <li>- расширить знания учащихся по безопасности движения;</li> <li>- уметь объяснять, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации;</li> <li>- уметь классифицировать знаки по назначению.</li> </ul>
--	--	--

		<p>— учитывать общепризнанные правила в совместной деятельности;</p> <p>— адекватно использовать речь для представления результата.</p>	
<b>Технология проведения</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа</b>
<p>1. Организационный момент.</p> <p>Включение в учебную деятельность.</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный фон, способствовать психологическому настрою учащихся на урок.</p>	<p>Дополняют стихотворение хором, выполняют разминку.</p>	<p>Создаёт эмоциональный настрой на урок.</p> <p>Читает стихотворение, проводит разминку.</p>	<p><b>На уроке наши глаза внимательно Смотрят и все ... <u>(видят)</u>.</b></p> <p><b>Уши внимательно слушают</b></p> <p><b>И всё ... <u>(слышат)</u>.</b></p> <p><b>Голова хорошо ... <u>(думает)</u>.</b></p> <p><b>Поморгайте глазками, массируют ушки, кивают головками.</b></p>
<p>2. Актуализация знаний и постановка целей урока.</p> <p><i>Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся, создать условия для дальнейшего целеполагания.</i></p>	<p>Слушают загадку и готовятся высказать своё мнение.</p>	<p>Формулирует вопросы и корректирует ответы.</p> <p>Сформулируйте тему урока.</p>	<p><i>Сегодня у нас пройдет необычный урок, мы с вами отправимся в необычный город. Хотите узнать, как он называется?</i></p> <p><b>Загадка:</b></p>

		<p>Какие задачи поставите перед собой ?</p>	<p><b>По обочине дороги,</b>  <b>Как солдатики,</b>  <b>стоят.</b></p> <p><b>Все мы с вами</b>  <b>выполняем</b></p> <p><b>Всё, что нам они</b>  <b>велят.</b></p> <p><b>(знаки) Слайд №1</b>  <i>После отгадки.</i></p> <p><i>-Как же называется</i>  <i>этот город?</i></p> <p><b>Слайд №2</b>  <i>-Для чего нужны</i>  <i>дорожные знаки?</i></p> <p><b>(Помогают</b>  <b>организовать</b>  <b>безопасное</b>  <b>движение</b>  <b>транспортных</b>  <b>средств и</b>  <b>пешеходов).</b></p>
<p>3. Выявление места и причины затруднений.</p> <p>Цель: подготовить учащихся к актуализации знаний, выявить уровень первоначальных представлений учащихся по теме урока.</p>	<p><b>Работа в парах.</b></p> <p>Дорожные знаки (разные по цвету, форме).  Группы дорожных знаков.</p> <p>- Подумайте, в чем сходство и различие?</p>	<p>Подводит учащихся к формулировке темы урока и постановке учебных задач.</p> <p>Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому,</p>	<p><b><u>Тренируюсь различать дорожные знаки.</u></b></p> <p>Учащиеся рассматривают дорожные знаки и классифицируют их.</p>

	<p>- Можно ли по их назначению определить название группы дорожных знаков?</p>	<p>итальянскому, французскому, индийскому. Как вы думаете, почему?</p> <p>Какова тема урока?</p> <p>-Какие учебные задачи нужно решить на уроке?</p>	<p>Проверяют и обосновывают свою точку зрения, почему рисунки на знаках похожи , а функции разные.</p>
<p>4.«Открытие» детьми нового знания. Цель: подготовить учащихся к сознательному применению знаний.</p>	<p>Определяют отличительные признаки группы знаков с помощью стихотворения.</p> <p>Ученик:</p> <p>На стройных ножках вдоль дорог Стоят кругом плакатики, Где треугольник, Где кружок и разные квадратики.</p> <p>Это дорожные знаки разные по цвету, форме, изображению.</p> <p><b>Три группы по форме:</b> круглые, треугольные и прямоугольные;</p> <p><b>по цвету две группы:</b> синие и красные;</p> <p><b>по содержанию две группы:</b> изображение</p>	<p>Организует работу, наводящими вопросами помогает определить названия групп.</p> <p>- Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают. Дорожных знаков очень много. Чтобы не путать, их распределили на несколько групп. Каждой группе присвоен свой цвет и особая форма.</p> <p>- Давайте познакомимся с группами дорожных знаков.</p>	<p>Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера.</p> <p>( а во всех ли странах правостороннее движение?) Нет , Англия.</p> <p>Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы шофер мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном каждому водителю.</p> <p><b>Приложение № 1</b></p>

	транспортных средств и людей, предметов.		
<p>5. Первичное закрепление материала</p> <p><i>Цель: совершенствовать навык самостоятельной работы .</i></p> <p><b>Физминутка:</b> песня <b>«Знаки дорожные».</b></p>	<p>Работа в группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрещающие знаки.</li> <li>2. Предупреждающие.</li> <li>3. Предписывающие.</li> <li>4. Приоритета.</li> <li>5. Информационно-указательные.</li> <li>6. Сервиса.</li> <li>7. Дополнительной информации (таблички).</li> </ol> <p>Читают определения группы дорожных знаков, соотносят с изображением, вписывают номер группы, проводят самопроверку со слайдом.</p> <p>Находят знаки этой группы.</p> <p>Знаки разные учить И воспитанными быть, Это главная задача пешеходов. Чтобы жизнь вам сохранить, Надо правила учить, Ну, а мы всегда советом вам поможем.</p>	<p>Раздаёт иллюстрации с изображением дорожных знаков по группам и определения к ним, организует самостоятельную работу в группах и проверку.</p>	<p><b>Приложение №2, №3.</b></p> <p><b>Проверка – слайд №3, 4</b></p> <p>1. Знак “Дети”.</p> <p>2. Знак “Железнодорожный переезд без шлагбаума”.</p> <p>3. «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>4. Знак “Велосипедная дорожка”.</p>

	<p><b>Показывают знаки и читают стихи. Остальные учащиеся внимательно их слушают и отвечают, как называется знак и к какой группе относится.</b></p> <p>1.Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда - то.</p> <p>2. Белый треугольник, красная кайма. Чудный паровозик с дымом у окна.</p> <p>3.Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога вроде, но Здесь ходить запрещено.</p> <p>4. Шли из школы мы домой, Видим – знак над мостовой. Круг, внутри – велосипед, Ничего другого нет.</p>		<p>5.Знак “Пешеходный переход”:</p> <p>6. Знак “Остановка автобуса”:</p> <p>7. Знак «Круговое движение».</p> <p>8. Знак «Автозаправочная станция».</p>
--	--	--	--

	<p><b>5. Пешеход, пешеход!</b> Помни ты про переход! Он наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.</p> <p><b>6. Ожидаеть ты посадки</b> На отведенной площадке. Не нужна тебе сноровка, Это место – остановка.</p> <p><b>7. Отчего бы это вдруг</b> стрелки дружно встали в круг. И машины друг за другом мчатся весело по кругу? Что такое, в самом деле, словно мы на карусели?..</p> <p><b>8. Здесь заправится машина,</b> Выпьет три ведра бензина. Поможет знак машине каждой, Если та страдает жаждой.</p>		
--	--	--	--



<p><b>6.Применение новых знаний.</b></p> <p><b>Цель: создать условия для применения учащимися полученных знаний.</b></p>	<p>Получают листочки с заданием, вырезают дорожные знаки, определяют место на улице города, наклеивают их на листочек. Анализируют результат своей работы, соотносят результат с заданием, осуществляют самооценку.</p>	<p>Инструктирует, раздаёт листочки, организует обсуждение, контролирует правильность принятого решения в группах.</p> <p>Акцентирует внимание на конечный результат.</p>	<p><b>Приложение № 4.</b></p> <p><b>Проверка – слайд №5,6</b></p>
<p><b>7. Рефлексия.</b></p> <p><b>Цель: подвести итог проделанной работе на уроке, соотнести цель урока с его результатом.</b></p>	<p>Формулируют предложения, осуществляют самооценку.</p> <p><b>Ученик.</b></p> <p>Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движения – Знать как таблицу должны умноженья</p>	<p>Предлагает учащимся продолжить начатые предложения, и подводит учащихся к правильному выбору.</p>	<p><b>Слайд № 7</b></p> <p><b>Продолжи начатые предложения:</b></p> <p>Мне нужно знать дорожные знаки...</p> <p>Незнание дорожного языка ...</p> <p>За безграмотность на дороге расплачивается ...</p>

<b>8. Домашнее задание.</b> <b>Цель: способствовать становлению внутренней установки личности соблюдать правила дорожного движения.</b>	Слушают задание, задают вопросы.	Даёт комментарий к домашнему заданию.	Подготовить рисунки на тему : «Дорожные знаки от школы до дома»

## Приложение:

### *Юля Кладова:*

Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот,  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимателен  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

### **Зиновьева:**

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. -- -Давайте вспомним эти правила:
- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по **тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.
- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут **навстречу транспорту**.
- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала **налево**, а потом **направо**.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Учитель: Используйте свои знания, договаривая стихи.

Бурлит в движеньи мостовая-  
Бегут авто, спешат трамваи,

Все будьте правилу верны-  
Держитесь ... стороны.  
Ученики: Правой.  
Учитель:  
Объяснить надо запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая –для ... (транспорта),  
Для тебя - ... (тротуар).  
Иди через улицу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе... (переход).  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава...  
Сперва смотри ... (налево),  
Потом смотри ... (направо).  
Игры на проезжей части  
Могут привести к несчастью.  
Скажет каждый постовой:  
«Не играй на ... (мостовой)».  
Когда переходите площадь,  
Представьте: трамвай –это лошадь  
Его обойди впереди,  
А сзади не ... (обходи).  
Учитель: Какие вы все молодцы!

### **Игра «Светофор»:**

У вас на партах лежат нераскрашенные светофоры. Необходимо их раскрасить.  
Давайте вспомним светофор.  
Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день и ночь-  
Зеленый, желтый, красный  
Наш домик –светофор,  
Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий –красный свет.  
Если он горит: «Стой!  
Дороги дальше нет.  
Путь для всех закрыт».

Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
«Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет».

А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он: «Препятствий нет,  
Смело в путь иди!».  
Коли выполнишь без спора  
Указанья светофора,  
Попадешь домой и в школу,  
Ты, конечно, очень скоро!

### **Кириллова Даша**

Я буду вам бросать мяч по очереди и одновременно задавать вопрос. Вы должны ответить на вопрос и кинуть мяч мне назад.

Учитель: По дороге кто идёт?

Ученик: Пешеход.

Учитель: Кто машину ведёт?

Ученик: Водитель.

Учитель: Сколько глаз у светофора?

Ученик: Три глаза.

Учитель: Если красный «глаз» горит, то о чём он говорит?

Ученик: Стой и жди.

Учитель: Если жёлтый «глаз» горит, то о чём он говорит?

Ученик: Подожди.

Учитель: Если зелёный «глаз» горит, то о чём он говорит?

Ученик: Можете идти.

Учитель: Идут наши ножки по пешеходной...

Ученик: Дорожке.

Учитель: Где мы автобус ждём?

Ученик: На остановке.

Учитель: Где играем в прятки?

Ученик: На детской площадке.

Учитель: Молодцы!

### **Игра «Говорящие знаки»**

Если ты спешишь в пути

через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

там, где знак ... **(Пешеходный переход) Данилова**

А под этим знаком ни за что на свете

Не катайтесь, дети, на велосипеде. **(Движение на велосипеде запрещено) Свирин**

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» **(Дети) Энгель**

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом -

Этот знак к твоим услугам! **(Телефон) Лебедева**

Чудо-конь - велосипед.  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак.  
Не понять его никак! **(Велосипедная дорожка) Сладковская**

Видно строить будут дом -  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна. **(Въезд запрещен) Мохунь**

Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете:  
В этом месте ходят дети.  
**(«Осторожно, дети!») Гущина**

Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи,  
Заболел и вижу пункт  
**Медицинской помощи. Будкова**

Это что же? Ой-ой-ой!  
Переход здесь под землёй.  
Так смелей иди вперёд!  
Трусишь ты напрасно,  
Знай, **подземный переход**  
Самый безопасный. **Садовская**

Посмотрите, знак опасный –  
Человек в кружочке красном  
Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.  
Тут машины быстро мчатся,  
Может даже быть несчастье.  
По дороге здесь, друзья,  
Никому ходить нельзя.

**(«Движение пешеходов запрещено») Чернова**

Тут и вилка, тут и ложка,  
Подзаправились немножко.  
Накормили и собаку...

Говорим: «Спасибо знаку!». **(«Пункт питания») Пилюян**

Белый круг с каемкой красной -  
Значит, ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено). Галкина**

### **Конкурс — викторина (Сараф Соня)**

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
6. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
7. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
8. Для чего служит проезжая часть дороги?
9. Для кого предназначен тротуар?
10. Что означает зеленый сигнал светофора?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. Что означает красный сигнал светофора?
13. Сколько колес у легкового автомобиля?
14. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».



15.Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?

16.Место посадки и высадки пассажиров?