

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

Открытый урок
по русскому языку

Тема «Правописание приставок в глаголах»

Класс – 4 Б

Учитель – Дереш А.И.

Дата проведения – 12 ноября 2021 г

Место проведения – каб. 204

Задачи урока: (предметные)

- познакомить с правописанием приставок с глаголами;
- содействовать развитию орфографической зоркости учащихся;
- воспитывать внимательное отношение к слову, интерес к русскому языку.

Метапредметные:

регулятивные: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов в сотрудничестве с учителем одноклассниками;

познавательные: находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; запоминать и удерживать в памяти правило;

коммуникативные: выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и в работе в парах.

Оборудование: учебник Иванов «Русский язык», 1 ч. 4 класс, 1 ч., презентация, карточки со словами, презентация.

Ход урока:

1. Организационный момент. Подготовка к уроку. Психологический настрой.

Прозвенел и смолк звонок,
Начинается урок!

- А теперь, улыбнитесь друг другу. Садитесь.
- Как мы будем работать?
- Дружно, терпеливо, внимательно, уважительно.
- Девиз нашего урока: «Мы сможем, мы сумеем, у нас всё получится.»
Запишите число, классная работа.

2. Минутка чистописания.

1. На доске записано:

Пп Рр Ии Сс Тт Аа Вв Кк Ии

- Запишите заглавную и строчную буквы. Какое слово получилось?
- Получилось слово – приставки.
- 2. Из слов выберите «лишнее» слово и напишите всю строчку красиво.
Кошка, плавёт, берёза, телефон.

- В этом ряду «лишнее» слово плавёт, т.к. это глагол. А все остальные имена существительные.

3. А теперь сформулируйте тему урока, связав минутку чистописания.

- Будем учиться писать приставки с глаголами. (Открыли учебник урок 35.)
- Давайте поставим цель нашего урока.

познакомимся с ... (с правописанием приставок в глаголах)

узнаем ... (правила правописания приставки с глаголами)

научимся ... (применять это правило при письме)

3. Интеллектуальная разминка. Отвечаем быстро и кратко.

1. Как одним словом назвать берёза, берёзовый, берёзка?
2. Сколько звуков в слове юла?
3. Ча-ща пиши с буквой
4. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
5. Что обозначает имя существительное?
6. Как называется часть слова без окончания?
7. Сколько слогов в слове класс?
8. Какой знак ставится в конце вопросительного знака?
9. Какая часть слова находится перед корнем?
10. Как называется часть речи, которая обозначает действие предмета?


4.Словарная работа.


Самостоятельно выполните упражнение:

Вставь буквы в словарные слова: ж_ лезо, _здалека , кил_ метр, _бида, п_ чаль,
пр_ и_ шествие, св_ бода, в_ лшебник, к_ мыш

Самопроверка с доски.

Самооценка:  выполнил(а) правильно без ошибок

 выполнил(а) с 1-2 ошибками

 выполнил(а) с 3 и более ошибками

5. Работа над новой темой.

1. Работа в парах. У вас на столе лежат карточки со словами.

(по)тропинке, (во)дворе, (по)прыгать, (на)ливать, (на)него. (по)дорожке, (про)бежка, (под)землём, (у)тебя, (у)лететь, (по)глядеть, (на)мокнуть.

Определите, что в каждом случае стоит в скобках – предлог или приставка. Выпишите их в два столбика: в 1 столбик, слова с предлогами, а во второй – слова с приставками.

<i>предлоги</i>	<i>приставки</i>
по тропинке	попрыгать
во дворе	наливать
на него	пробежка
по дорожке	улететь
под землём	поглядеть
у тебя	намокнуть

- Какими частями речи являются слова 1 столбика?
- Есть ли среди слов первого столбика глаголы?
- А среди второго столбика?
- Сделайте вывод. (Какая часть речи никогда не употребляется с предлогами?)
- Глаголы не употребляются с предлогами. В глаголах пишутся приставки.

Физкультминутка

Сколько на доске глаголов, столько выполни наклонов. (6)

Сколько здесь с приставкой слов, столько выполни прыжков. (6)

(разбросать, исправить, рассвет, здоровый, разный, сказать, мокнуть, окрепнуть, раскраска, вбежать)

2. Грамматическая сказка.

«Неразлучные друзья»

Нередко на Глагол нападала грусть из-за того, что мало было у него настоящих, верных друзей.

И вот шёл он как-то печальный, опустив голову, по берегу реки. Вдруг слышит: кто-то плачет. Подошёл поближе и видит: сидит на камне Приставка и заливается горячими слезами.

- Что ты плачешь? – спросил Глагол.
- Как же мне не плакать? – сказала в ответ Приставка. – Мне так плохо жить одной.
- Ну так давай дружить, и мне веселей будет.
- Согласна! – с радостью воскликнула Приставка, утирая слезу. - А у тебя есть братья?
- Да, и очень много, но все они живут в разных местах: прыгают, бегают. Поют, кричат, дерутся...

- Давай я познакомлю их со своими сестричками – приставками, если мне удастся их всех собрать: одна где-то над, другая – под, третья – за, четвёртая, кажется, - в...

Наконец приставки перезнакомились с глаголами и стали навек неразлучны. Так им понравилось дружить.

- Так как же глаголы пишутся с приставками?

4. Работа по учебнику.

1) с.89 – чтение рубрики «Обрати внимание»

с.89 упр.1(двое учащихся – у доски, а остальные в тетрадях).

Выписать из упражнения, раскрыв скобки, десять глаголов.

2) с.90 рубрика «Вспомни»

3) с.90 упр.2 – самостоятельная работа.

1 ряд – 1 предложение.

Решили лисы кролика (за)печь,

А кролик из духовки прыг (за)печь.

2 ряд – 2 предложение.

Сугробы снега вьюги (на)мели,

И грузовик, как баржа (на)мели...

3 ряд – 3 предложение.

Зависело б (от)мыла –

Веснушки я б (от)мыла.

(3 ученика у доски, а остальные в тетрадях). Учащиеся сверяют свои работы с заданием выполненной на доске, исправляют ошибки, доказывают свою точку зрения.

6.Обобщение урока. Рефлексия:

«Я вспомнил ...»

«Я повторил...»

«Я узнал...»

7. Д/з: с. 90 упр.5