

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

Открытый урок  
По окружающему миру

Тема «Охрана растений. Разнообразие растений  
родного края. Ядовитые растения.  
Предупреждение отравлений ими».

Класс – 3 «Б»

Учитель – Дереш Александра Игоревна

Дата проведения – 03 ноября 2020 г

Место проведения – каб. 204

**Цель:** Познакомить с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу.  
Познакомить с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса

**Задачи:** Учить видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.

Развивать наблюдательность, внимание.

Воспитывать любовь к природе, желание быть здоровым, не навредить своему организму.

### **1.Организационный этап.**

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Я хочу вам пожелать

Громко, чётко отвечать,

Удачи в учении,

Улыбок и хорошего настроения!

Проверяют готовность к уроку

### **2.Актуализация знаний.**

Проверка домашнего задания.

-На какие царства делится живая природа?

-По каким признакам учёные разделили все растения на разные группы?

Стебли

Листья

Цветы

Корни

Плоды и семена

-Работа у доски (заполнение схемы растения)

Работа по карточкам и в парах.

Характеристика групп растений.

	Стебли	Листья	Цветы	Корни	Плоды и семена
Цветковые					
Водоросли					
Мхи					
Папоротники					
Хвойные					

### 3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

- Отгадайте загадку

Дышит, растет, а ходить не может.

Ответ: Растение

- Какие растения вы знаете?

- Назовите группы известных растений.

- Все ли растения полезны?

- Как называются растения которые вредны человеку?

- Назовите тему урока.

Определяют тему урока, ставят задачи

### 4. Физкультминутка.

### 5. Первичное усвоение новых знаний.

- Знакомство человека с ядовитыми растениями началось ещё на заре его истории. Этому способствовали наблюдения за дикими и домашними животными, которые обычно избегают таких растений.

- Какие растения называются ядовитыми?

( Ядовитыми называют растения, которые вырабатывают токсические вещества (фитотоксины)

- Как можно отравиться растениями?

(С пищей, при дыхании, через кожу. )

- Где можно встретить ядовитые растения?

(В хвойных лесах, на болотах и в топких местах, по берегам рек, на лугах, полях, вблизи жилья)

- Какие ядовитые растения вы знаете?

( Ландыш, Вороний глаз, Волчье лыко, Белена черная, Белладонна, Дурман, Картофель, Чистотел большой, Лютик ядовитый, белладонна, белена, дурман, мак, вороний глаз, болиголов, молочай, волчье лыко.)

- Что нужно знать при встрече с незнакомым растением?

(Нельзя: пробовать незнакомое растение; Если вы сомневаетесь, съедобно растение или нет, выдавите из него сок, сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение составляет одуванчик), собирать растения вдоль дорог, в городах, рядом с заводами; ядовитые растения трогать руками).

Какие признаки отравления:

-Головная боль

-Шум в ушах

-Головокружение

-Рвота

-Расстройство кишечника

-Редкий пульс

-Сужение зрачков

-Отек слизистой оболочки языка, губ, гортани

-Затрудненное дыхание

-В тяжелых случаях развиваются судороги

- Как оказать первую помощь при отравлении ядовитым растением?

Нельзя поддаваться панике.

Действовать быстро и решительно.

-Большинство людей совершенно не знакомо с растительным миром. Употребление неизвестных растений нередко приводит к отравлениям.

-Выступлене детей.(О бузине, белене, борщевике, волчьем лыке, белладонне, дурмане, ландыше, ).

## **6.Первичная проверка понимания.**

Работа в группах

- Раздели на две группы ядовитые и неядовитые растения.

- Презентация на тему «Охрана растений. Красная книга Московской области».

### **7. Первичное закрепление.**

-Работа по учебнику

Стр 68-70

-Работа в рабочих тетрадях.

-Разгадывание кроссворда.

### **8. Информация о д/з, инструктаж по его выполнению.**

Стр 68-70 пересказ.

-Записывают домашнее задание.

### **9. Рефлексия. Подведение итогов**

Продолжите высказывание:

- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне понравилось ...
- Я могу использовать эти знания...

Подводят итог урока.