

Дата: 26 .10.2022

Тема: Урок-обобщение по разделу сказки А.С.Пушкина.

Цель: закрепить и обобщить знания учащихся по сказкам А.С.Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

1.Обобщить знания детей об А. С. Пушкине и о его сказках.

Развивающие:

1.Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

2.Развивать этические чувства, кругозор, словарного запаса, выразительного чтения, театральные данные.

Воспитательные:

1.Воспитать умение работать в команде.

2. Воспитать любовь к русской литературе, прививать чувство патриотизма, воспитывать любовь к книге.

Планируемые результаты:

предметный результат:

- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану

- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями

метапредметный результат:

-продолжать учить действовать по словесной инструкции

-развивать умение анализировать, делать выводы, сравнивать явления, признаки

-развивать познавательный интерес к окружающему миру и познавательную активность

-развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, воображение, речевую активность обучающихся, коммуникативные навыки

-вырабатывать умение договариваться о совместной работе, ее содержании

-учить работать вместе, уступать, помогать друг другу, вырабатывать умение радоваться успехам своих товарищей при создании работы

личностный результат:

-самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех правила

-делать осознанный выбор

- различать основные нравственно-этические понятия

Межпредметные связи: окружающий мир, русский язык, театральное искусство.

Формы работы: фронтальная работа, работа в команде, самостоятельная работа.

Ресурсы: раздаточный материал (конверты с фрагментами сказок, листы А4, клей, таблички), презентация, конспект урока

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p>Орг.момент (1-2 мин)</p>	<p><i>Включает видеофрагмент со сказками А.С.Пушкина.</i> -Ребята, скажите, пожалуйста, какова тема нашего урока? - Какие сказки были представлены на видеоролике? Что и кто вам помог вам отгадать названия этих произведений?</p>	<p><i>Дети смотрят видеофрагмент со сказками А.С. Пушкина.</i> <i>Отвечают на вопросы учителя.</i></p>	<p><u>Коммуникативные</u> УУД: слушать и понимать речь других</p>
<p>Подготовка к повторению (8-10 минут)</p>	<p><i>Заранее на столах стоят карточки с табличками из разных сказок А.С.Пушкина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»</i> <i>2. «Сказка о золотом петушке»</i> <i>3. «Сказка о рыбаке и рыбке»</i> <i>4. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</i> <p>- На столе у вас лежат конверты, в которых находятся фрагменты из различных произведений Пушкина. Ваша задача: выбрать из всех фрагментов только тех, которые подходят к тому произведению, которое вы представляете. Затем вам можно приклеить на лист А4 эти фрагменты. Капитан команды должен выбрать табличку с названием, которая соответствует вашей сказке. На это вам отводится 5 минут(8-10 минут).</p>	<p><i>Учащиеся заранее разделены на команды. Каждая команда одета в костюмы персонажей из определённой сказки.</i> <i>Учащиеся составляют коллаж из фрагментов сказки и выбирают их название.</i></p>	<p><u>Регулятивные</u> УУД: удерживать цель деятельности до получения ее результата, планировать решение учебной задачи, выстраивать последовательность необходимых операций.</p> <p><u>Познавательные</u> УУД: находить необходимую информацию., использовать ее в соответствии с поставленной учебной задачей,</p>

	<p>- Прошу каждую команду выходить со своим коллажем и выразительно прочитать отрывок из вашей сказки.</p> <p>- На уроке вы оказались в мире сказок нашего замечательного, русского писателя А.С.Пушкина. И, несмотря на то, что вы поделены на команды, вы не соревнуетесь, а дружно вспоминаете и повторяете его произведения, изученные ранее.</p>	<p><i>Заранее даётся д/з выучить наизусть отрывки из произведений А.С.Пушкина. 1 человек из команды читает наизусть.</i></p>	<p>обсуждать проблемные вопросы, выявлять при решении различных учебных задач известное и неизвестное.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> слушать и понимать речь других</p>
<p>Повторение (15 минут)</p>	<p>- Я предлагаю вам ответить на вопросы по нашим сказкам. <i>Детям зачитываются вопросы.</i></p> <p>- Ребята, внимательно рассмотрите карту «Тридцать девятого Царства» и назовите, какие объекты неживой природы представлены на ней? (Вспомогательные вопросы детям: какие водные просторы? « Океаны, моря, пруд, рука» и т.д.)</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»? (Жил старик со своею старухой.)</i> <i>2. В какой сказке было отравленное яблочко? (Сказка о мёртвой царевне)</i> <i>3. Какая царица околдовала царя Дадона в сказке «Золотой петушок»? (Шамаханская царица)</i> <i>4. Кто помогал царевичу Гвидону превращаться в комара, муху и шмеля? (Сказка о царе Салтане)</i> <i>5. За что в "Сказке о рыбаке и</i> 	<p>Познавательные УУД: находить необходимую информацию, использовать ее в соответствии с поставленной учебной задачей, высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы</p>

		<p><i>рыбке" была наказана старуха? (За жадность)</i></p> <p>6. Где выстроил свой дворец Гвидон, сын царя Салтана? (На острове)</p> <p>7. Как звали жениха молодой царевны? (Елисей)</p> <p>8. В качестве кого или чего использовал царь Дадон золотого петушка? (В качестве сторожа)</p> <p><i>Ответы детей по карте: горы, река, море, пещера, возвышенность и т.д.</i></p>	
<p>Физминутка (видео на экран) (1-2 минуты)</p>			
<p>Повторение (продолжение)</p>	<p><u>Игра «Вставь словечко».</u> -Вам предлагается вставить пропущенное слово в один из фрагментов текста. Слова для вставки находятся ниже.</p> <p>1. Как услышал <u>царь-отец</u>, Что донес ему гонец, В гневе начал он <u>чудесить</u>; И <u>гонца</u> хотел повесить; Но, смягчившись на сей раз, Дал гонцу такой приказ: «Ждать царёва <u>возвращенья</u> Для законного <u>решенья</u>».</p>	<p><i>Учащиеся находят слова. Проводят вместе с учителем словарную работу, где объясняют значение слов.</i></p>	<p>Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других, воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи.</p> <p>Регулятивные УУД: удерживать цель деятельности</p>

	<p>-Давайте найдём неизвестные слова в этом фрагменте и попытаемся их объяснить.</p> <p>Словарная работа: Донёс - доставить до какого-то места, довести, домчать. Гонец - человек, посланный за каким-либо донесением (заданием). Чудесить – совершать нелепые, странные поступки.</p> <p>2. Но <u>царевна</u> молодая, Тихомолком расцветая, Между тем росла, росла, Поднялась — и <u>расцвела</u>, Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И <u>жених</u> сыскался ей, Королевич <u>Елисей</u>.</p> <p>Словарная работа: Тихомолком расцветая – незаметно стала красивой. Поднялась и расцвела – повзрослев, стала красавицей, похорошела. Нраву кроткого- послушный человек, незлобный.</p> <p>3. Петушок <u>кричит</u> опять. Кличет царь другую <u>рать</u>; Сына он теперь меньшого</p>		<p>до получения ее результата, выстраивать последовательность необходимых операций, корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения, осуществлять итоговый контроль деятельности, анализировать собственную работу</p> <p>Личностные УУД осознанный выбор</p>
--	---	--	---

	<p>Шлет на выручку <u>большого</u>. Словарная работа: Кличет – звать, подзывать, созывать. Рать – войско. Шлёт на выручку - на помощь.</p> <p>4. На крыльце стоит его <u>старуха</u> В дорогой собольей душегрейке, <u>Парчовая</u> на маковке кичка, Жемчуги огрузили шею, На руках золотые <u>перстни</u>, На ногах красные <u>сапожки</u>.</p> <p>Словарная работа: Душегрейка – тёплая кофта без рукавов (обычно на вате, меху). Парчовая на маковке кичка- старинный женский головной убор из парчовой ткани. Огрузили- сверх меры перегрузить, отяжелить грузом. Жемчуги- старинное слово жемчуг во мн. числе.</p> <p>-Продолжаем наш увлекательный урок. Игра «Один в Один». Вам предлагается озвучить фрагмент из наших сказок. Если вам понравится выступление товарища, то мы, как обычно, хлопаем.</p>	<p><i>Учащиеся выступают и озвучивают фрагмент из сказок.</i></p>	
--	---	---	--

<p>Итог урока +Д/З (3-5 минут)</p>	<p><i>(Появляется портрет А.С.Пушкина с беседой)</i> <i>-Я наблюдал за вами во время урока. Вы такие молодцы! Мне очень понравилось то, как вы хорошо знаете мои произведения. Значит, мой вклад в русскую литературу был не напрасен. Я хочу вас попросить выполнить домашнее задание: нарисуйте любой фрагмент из тех сказок ,по которым вы сегодня работали.</i></p>		<p><u>Коммуникативные</u> <u>УУД:</u> слушать и понимать речь других</p>
--	---	--	--