

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

Открытый урок
Окружающего мира

Тема – Что такое семья?

Класс - 2 Г

Учитель – Мкртчян В. В.

Дата проведения – 9 ноября 2021 г.

Место проведения – кабинет 109

Цели:

- познакомить детей с понятиями «семья», «поколение», «домочадцы»;
- формировать представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- помочь становлению нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплотить детей и родителей;
- развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы;
- воспитывать у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- сплотить классный коллектив;
- воспитывать чувство гордости за свою семью.

Оборудование:

- учебник “Окружающий мир. 2 класс” (под ред. Н.Ф. Виноградовой),
- мультимедийный проектор,
- Презентации Microsoft Power Point, видео созданные совместно родителями и учениками.

Формы: фронтальная, индивидуальная, в парах

Методы и приемы: словесный (беседа, рассказ), практические (упр.)

Технологии: здоровьесберегающие, проблемного и игрового обучения

Тип урока: изучение нового материала

ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Рефлексия

Звучит песня в исполнении Ю. Антонова “Под крышей дома твоего”.

– Посмотрите друг на друга сейчас. Улыбнитесь. И с хорошим настроением мы начнем наш урок.

2. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи. Формулировка целей

– Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека. Как вы понимаете пословицу «Дома и стены помогают». (2 слайд)

Родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом – это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.

Когда строят дом?

– Давайте вместе подумаем, как ещё можно назвать дом.

– А изначально дом – жилище, изба. В древне – русском языке слово «истба» означало «баня – теплое помещение».

– Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была **доброта**. А вам?

(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)

– Вот мы построили дом, в котором тепло. У вас на столе лежат сердца выберите слово, которое вам понравилось на домике и запишите на сердце. Кто будет жить в нем, вы узнаете, отгадав ребус.

На доске появляется 7Я (3 слайд)

– Кто догадался? Мы начинаем изучать раздел «Кто живет рядом с тобой» и поговорим сегодня о семье. Итак, **тема урока «Что такое семья?»**. (4 слайд) О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке? Обобщение цели.

3. Работа по теме урока

– Сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей? Как называют членов семьи? Как называют людей одного возраста?

– Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

Словарь Сергея Ивановича Ожегова: (5 слайд)

1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Ушаков Д.Н.: (6 слайд)

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

– А как же появилось слово семья? Об этом нам расскажет стихотворение. (ЗОТОВА Д.)

Когда появилось слово семья?

Когда-то о нём не слыхала Земля –

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

– Сейчас я тебе семь вопросов задам:

– Кто деток родит мне, богиня моя?

Ева тихонько ответила: «Я»

– Кто их воспитает, царица моя?

Ева покорно ответила: «Я»

– Кто есть приготовит, о радость моя?

Ева всё также ответила: «Я»

– Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,

Сказала она знаменитых семь «Я»
Вот так на Земле появилась семья.

– А как вы думаете, всегда ли люди жили семьями?
– До сих пор никто не знает, как и почему образовалась первая семья. Раскопки, проведенные в пещерах, где разбили свои стоянки древние люди, показали, что они жили небольшими группами. Неясно, правда, подразделялись ли уже в те времена человеческие группы на «семьи» в нынешнем понимании – отец, мать и дети. Но даже в то время, женщины заботились о своем потомстве. Дома вы нарисовали рисунок своей семьи. Кто хочет рассказать о том, что вы отразили в своем рисунке? Как бы вы назвали нашу выставку? Сделали презентацию о семье. *(Дети рассказывают о своих семьях)*

4. Работа в парах и составление схемы

– А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи? Для этого я вам предлагаю выполнить следующее задание: прочитайте предложения. Найдите смысловые ошибки. Подумайте, может ли то, что написано в предложении, быть признаком хорошей дружной семьи?

Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство. *(У каждого лежит карточка с текстом и дети по очереди читают и исправляют, а на доске появляется схема – "Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире; распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят свободное время; занимаются домашним хозяйством".)* **(Слайд 7)**

– Что их еще может объединять? *(Ответственность друг за друга, чувство взаимопомощи, нежность, взаимопонимание)*

5. Самостоятельная работа (поиск слов на страницах учебника)

Кого назовём домочадцами уч. с 73 (В старину членов семьи называли «домочадцами»). В одной семье могут быть люди разного возраста, т.е. люди разных поколений. Как вы понимаете значение слова «поколение»? уч. с. 73 Поколение – люди одного возраста, живущие в одно время. Все ученики нашего класса – это одно поколение – **младшее**, ваши дедушки, бабушки – это люди другого поколения, **старшего** поколения.

Семья бывает маленькой и большой. В семье могут жить несколько поколений.

– А у кого из вас в семье проживает несколько поколений? *(Сообщения детей)*

6. Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я.
Вместе дружная семья.

– Какая семья называется многодетной? *(В которой 3 и больше детей)*
– Почти у каждого человека есть и другие родственники. Кто это? *(Это родные дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры).*
– У каждого человека есть имя, отчество, фамилия.

Что имя? Звук, оброненный случайно,
В котором нет ни смысла, ни значенья?
Конечно, нет! И в именах есть тайна.
И таинство есть имянаречение.

– Имена детям выбирают родители. А кто знает какое значение несет ваше имя? *(Несколько ответов детей).*
– Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру “*Встаньте все те, ...*”

- У кого есть старший брат.
- У кого есть младшая сестра.
- У кого бабушка и дедушка.
- У кого есть сын или дочь.

– Ну, вот я про вас немного больше узнала. А вы вспомнили своих близких и дальних родственников.

7. Формирование практических умений и навыков

– Ребята, вы знаете, что отчество присваивается человеку по имени отца, а фамилия передаётся от родителей детям. – А может ли человек жить один и называть себя семьей?

Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

– Куда ты идешь? – спросил старик.

– Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

– Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, – предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

– Посмотри! – сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.

Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами. *(Слайд 8)*

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился

радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что–
? Мы узнаем, **разгадав кроссворд. (РАСПЕЧАТКА)**

По горизонтали:

1. В семье две девочки. Кто они по отношению друг к другу? (*Сестры*)
2. Отец папы (*Дедушка*).
3. Мама – жена, а папа – (*муж*)
4. В семье два мальчика. Кто они по отношению друг к другу? (*Братья*)
5. Брат папы (*Дядя*)

– Посмотрите, какое слово получилось по вертикали? (*Семья*)

– А как одним словом назовём всех членов семьи? (*Родственники*) **СЕМЬЯ**.

В семье каждый из нас имеет множество воплощений. Я – жена, сестра, дочь, тетя, племянница... А теперь мы посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится.

Игра « Кто кому кто?»

- Даша П., ты кто для мамы? (*Дочь*)
- Дима, кто называет тебя сыном? (*Папа*)
- Матвей, ты кто для бабушки? (*Внук*)
- Настя, у папы есть мама. Кто она тебе? (*Бабушка*)
- Серёжа, у мамы есть сестра. Кто она тебе? (*Тетя*)
- Ангелина, у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (*Двоюродные братья и сестры*)

Игра «Найди пару»

БАБУШКА ВНУЧКА

ОТЕЦ ДОЧЬ

БРАТ СЕСТРА

ТЕТЯ ПЛЕМЯННИЦА

(Слайд 9)

Работа в группах.

В старину на Руси жили большими семьями, все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. Вместе ели и пили, только не тужили.

Заполни пропуски.

Хранительница семейного очага – ...

Наследник рода – ...

Сын брата – ...

Мама папы – ...

Тетя – это сестра мамы или ...

– Теперь послушайте одну легенду.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.

– Какое слово написал старец? Обоснуйте свой ответ. (Слайд 10)

(На листе было написано слово «понимание»)

Вывод. Умение ладить с собой и с людьми – это самое ценное качество в человеке. Семья – наш общий дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло и уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.

– А теперь заглянем в будущее. Представьте себя в роли папы (мамы), бабушки (дедушки). Какими вы себя видите? Как бы вы хотели, чтобы к вам относились ваши близкие? О семье составлено много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас вам надо закончить пословицу.

- Семья крепка (*ладом*).
- В родной семье и каша (*гуще*).
- Вся семья вместе, так и душа на (*месте*).
- Дитяtko, что тесто: как замесил, так и (*выросло*).
- Зачем клад, коли в семье (*лад*).
- Русский человек без родни не (*живет*).

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

«Школьная семья»

– Видите, как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

– У нас с вами тоже школьная семья. И впереди 2 года совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.

– Каковы ваши обязанности в семье?

– Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и

будем по ним жить.

Мы будем

- Называть друг друга по именам.
- Защищать наших друзей, если их обижают.
- Помогать им в беде.
- Помогать им в учебе.

Мы не будем

- Грубить друг другу.
- Пускаться в ход кулаки.
- Говорить друзьям обидные слова.

А давайте сейчас с вами проведем маленький тест. У меня в руках что? (лист), какой он? (чистый, красивый, ровный). А сейчас скажите на листик что-то обидное, обзовите его. (лист бумаги превратился в клубок). А теперь наоборот скажите ему приятные слова. Лист стал таким же красивым, ровным как был в начале? Конечно нет. Скажите, какой вывод мы можем сделать?

8. Итог урока. Рефлексия

Учитель: За что вы можете сегодня похвалить себя? В чем вы были успешны? Что получилось? Что не получилось? Чем интересен был урок?
– Что же такое семья? (*Близкие родственники, живущие вместе*)
– Чем для вас является семья? (*Самое дорогое, что у нас есть*)
– Хорошо, когда в семье все быстро и дружно справляются с домашними делами и остается свободное время для любимого занятия. А во многих семьях принято свободное время проводить вместе: обмениваться новостями, обсуждать события, слушать музыку, смотреть любимую телепередачу, играть, шутить, вместе гулять. Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда был мир и понимание. Берегите своих близких, любите свои семьи.

Звучит песня в исполнении Л. Лещенко “Родительский дом”.