

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

Открытый урок
Математики

Тема - Повторение по теме «Число и счёт.
Арифметические действия».

Класс - 1Г

Учитель – Мкртчян В. В.

Дата проведения – 18 декабря 2020 г.

Место проведения – кабинет 109

Тема урока: Повторение по теме «Число и счёт. Арифметические действия».

Цели урока: проверить знания детей по теме «Число и счет. Арифметические действия».

Задачи урока:

Закрепить знание таблицы сложения и вычитания, формировать умение решать задачи; решать задачи с опорой на числовое равенство; учить решать деформированные числовые равенства; учить находить значения числовых выражений; повторить компоненты действия сложения.

Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, интерес к математике.

Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность, дисциплинированность, доброжелательность, умение дарить тепло и доброту.

ЭТАПЫ УРОКА

Организационный момент. - 2 мин

Сообщение темы и цели урока -3 мин

Мозговой штурм 5- мин

Повторение пройденного материала 5- мин

Физ.минутка.- 3 мин

Самостоятельная работа 5- мин

Решение задач. – 5 мин

Итог урока - 2 мин

Оборудование:

- логическое задание;
- слова: леший, молодцы, спасибо;
- карточки для индивидуальной работы;
- ребус;
- полоски бумаги для каждого ученика;
- презентация, мультимедийная доска;
- экран, мультимедийный проектор, компьютер.

Ход урока

1. Организационный момент.

Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости.

Давайте повернемся к ним, улыбнемся и поприветствуем. (Доброго дня).

И вам ребята, доброго дня и хорошего настроения.

Ручки – на месте
Ножки- на месте
Локти- у края
Спина- прямая

Девиз урока: "Знаешь - говори, не знаешь - молчи!" что это значит? Не нужно кричать, нужно соблюдать дисциплину.

-Какие качества мы должны взять с собой на урок? (Сообразительность, смекалку, внимание, память, дружбу, старание и т.д.)

**II. Сообщение темы и целей урока.
(письмо от Деда Мороза)**

III. Устный счёт.

Итак, отправимся в путешествие и поможем дедушке в поисках подарков?
Вот забавная таблица
На таблице только геометрические фигуры
Повнимательней взгляни.
Очень строгому закону подчиняются они.

-У вас у всех на столах есть таблицы
Вставьте недостающую фигуру. Работаем в паре, чья пара готова поднимаем домики.

Правильно. Молодцы. Первый подарок мы нашли!

С этим заданием вы справились.

-Ребята, на нашем пути нам встречается ещё задание. Игра «Сосчитайка»
Внимательно посмотрите на примеры и решите их. После, вам нужно будет расположить получившиеся ответы в порядке возрастания.

-Какое же слово у нас получилось?

-Правильно, ребята, это леший. Вторым подарком уже у нас в кармане!

Леший - дух леса, враждебный людям. Внешне напоминает человека, только сильно косматого, со спрятанными в гуще волос рогами

Ребята, леший загадал нам загадку и пока мы ее не отгадаем, не пропустит он нас дальше. Ну что, справимся с очередным заданием?

- Кто же появляется на нашем пути? Отгадайте загадку:

Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
Кто это? (медведь)

- Что же приготовил нам медведь? И ему нужна помощь? Поможем, ребята? Может он нам подскажет где таится третий подарок? Тогда скорее на помощь медведю.

А вспомните, в понедельник мы читали в букваре отрывок Георгия Николаевича Юдина «Поэты». И там был медведь, кто помнит, как его звали? (Миша). Мы с вами говорили, что Миша был глупым медведем потому что не учился. Так давайте сейчас вместе поможем ему, получить знания.

- У вас на столах лежат маленькие карточки. Вам нужно превратить числовое выражение в числовое равенство. Что для этого нужно сделать?

(3 уровня сложности)

Карточки

1 уровень.	2 уровень	3 уровень
1+3	4+6	12-8
5-2	8-5	5+7

- Ну, а теперь давайте проверим

проверяет первая группа: вторая группа: третья группа:

У кого нет ошибок? У кого одна ошибка? Две? Я вижу. Что у вас мало ошибок! Мы помогли мишке и нашли 3-й подарок.

V. Физкультминутка.

А физкультминутка у нас будет не обычная.

VI. Повторение изученного ранее.

Идём по лесу дальше, кто нам сейчас встретится? Отгадаем ребус.

Правильно, это лиса. У лисички вот какое задание: вам нужно показать знаки сравнений.

10 - 4 * 6	9* 8 -1	6 + 3 * 8
10 - 3* 8	9* 8 + 1	1 + 7* 8

Молодцы, вы все хорошо справились с заданием лисички! Какой это уже подарок мы нашли? Правильно, 4-й.

VII. Самостоятельная работа.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру. Игра называется "Математический спринт". Все жители волшебного леса посмотрят, как вы научились решать примеры. Перед вами лежат полоски бумаги - это "лесные тропинки» так как спринт - это бег на короткие дистанции. Вы должны добежать до елки под которым лежит следующий подарок, не допустив в примерах ошибок.

Итак, я читаю пример, вы записываете только ответ и загибаете листочек, следующий ответ пишете под загнутой частью. (Таким образом, после того, как ученики разогнут листочек, то ответы будут записаны друг под другом.)

Итак, начинаем.

К двум прибавить семь.

Два да шесть, это :

Найди сумму чисел четырёх и трёх

Десять минус четыре.

Первое слагаемое один, второе четыре. Чему равна сумма?

На листочках должен получиться ряд чисел 9,8,7,6,5.

Молодцы! 5-й подарок. Пошлите дальше.

VIII. Решение задач.

В этом месте эльфы выронили самую большую часть подарков. Отгадайте загадки - задачки:

1) У меня четыре книжки,
Три машинки и три мишки,
Кто ответит побыстрее,
Сколько у меня вещей? 10

2) Цапля по воде шагала
Лягушат себе искала.
двое спрятались в траве,
Шестеро под кочкой.
Сколько лягушат всего?
Только быстро, точно. 8

3) Дружно муравьи живут.

И без дела не спуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки,
Сколько их под ёлкой? (7)

4) "У маленькой Светы
Четыре конфеты.
Ещё три дала Алла.
Сколько всего стало"? (7)

5) "Три ромашки - желтоглазки,
Два весёлых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете"? (5)

6) "На кустике перед забором
Шесть ярко - красных помидоров.
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось"? (2)

Ребята! Какие вы молодцы! Вы помогли Деду Морозу собрать все подарки.
Теперь Новый год точно состоится!

Спасибо Вам огромное ребята! Новому году состояться!

IX. Итог урока.

- Ребята, я вам тоже говорю "большое спасибо". Вы все очень хорошо работали.

А вашей парте лежат маленькие лучики от нашего солнышка, если вам понравился урок и вы довольны, что помогли Дедушке Морозу, то приклейте этот лучик к солнышку, что бы оно начало светить еще ярче и нам всем стало теплее в эту холодную зиму.

Урок окончен.