

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

**Открытый урок  
по русскому языку**

**Тема «Правописание сочетаний ЖИ и ШИ в  
словах»**

**Класс – 1 «Г»**

**Учитель – Сергеева Ирина Михайловна**

**Дата проведения – 2 марта 2022 г**

**Место проведения – каб. 207**

Тип урока: **Урок закрепления и обобщения знаний.**

**Цель:**

- Формирование навыка правописания сочетаний «жи» и «ши» в словах.

**Задачи:**

- закрепить алгоритм написания сочетаний букв по элементам;
- развивать навык каллиграфии;
- развивать мышление, связную грамотную речь, память, внимание.
- развивать умение находить в словах «ошибкоопасные» места;
- развивать речь учащихся посредством устных высказываний, обогащать словарный запас,
- воспитывать аккуратное ведение записей в тетради.

**Оборудование:**

- учебник «Русский язык» для 1 класса, автор Иванов;
- мультимедиа установка, компьютер, колонки;
- карточки с заданиями;
- карточки с изображением букв Ж, Ш, Ы, И, И;
- тетради

**Коммуникативные УУД**

- Формировать умение слушать и слышать других учащихся;
- Формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленным вопросом учителя;

**Познавательные УУД**

- Формировать умение извлекать информацию из предложенного задания;
- Формировать умение на основе анализа текста делать выводы.

**Регулятивные УУД**

- Формировать умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.
- Формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Формировать умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.

**Личностные УУД**

- Формировать эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.
- Формировать общее представление о нормах поведения.

## ХОД УРОКА.

### I. Организационный момент.

Солнце красное проснулось,

В гости к нам пришло с утра,

Всем ребятам улыбнулось:

Начинать урок пора!

- Сегодня нас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость и смекалка. Желаю быть внимательными, старательными и быть активными, чтобы у нас с вами всё получилось.

### II. Актуализация знаний.

*Минутка чистописания.*

- Отгадайте, какую букву мы будем писать?

1) Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук:

Ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж! **Ж**

2) Её произносит змея

И ёжик сердитый немножко

Спускающий шарик и я,

Но только не так понарошку. **Ш** ( *Ши Жж ...* )

Дадим характеристику звуков, которые обозначают эти буквы. (Согласные, всегда твердые, парные, шипящие)

Какое правило вы знаете, связанное с буквами ш и ж?

*Выведем тему нашего урока.*

***Правописание сочетаний ЖИ и ШИ в словах.***

### III. Работа по теме урока.

#### 1. Восстановите слова (нужно вставить жи-ши).

Дру

ма

? на

? на

пру

ти

Что объединяет эти слова? (правило Жи- ши)

#### 2. Сказка (инсценировка)

Сказка про «жи» и «ши»

Есть где-то на свете город волшебный  
О нем каждый школьник знает, и верно,  
В том городе буквы живут по законам своим  
Давайте мы в гости отправимся к ним.  
Живут в этом городе две сестры-буквы  
Обозначают лишь твердые звуки.  
Они бы и рады, быть может, кто знает?  
Читаться по мягче, но так не бывает.  
- Ж-Ж-Ж-живем мы сестрица однообразно  
Не можем дружить мы с гласными разными  
Один путь у нас гласным улицы первой  
Уж очень от этого стала я нервной.  
- Да! Это крик нашей твердой души  
Как будто живем в деревенской глуши.  
- Давай-ка сестрица пойдем, погуляем  
Быть может, и новое что-то узнаем?!  
На горку кататься сестрицы пошли  
И встретили там букву «Ь» с буквой «И».  
- А можно нам с вами кататься, скажите?  
- Я, думаю, точно, вы нам разрешите.  
Но тут буква «Ь» возмущенно сказала:  
- Чтоб с нами кататься, похудейте сначала!  
Толстущек таких я еще не встречала!  
Не буду я с вами кататься на горке  
И, вообще, со мной рядом не стойте!  
До слез стало сестрам обидно.  
И как не обидеться?! Это всем видно  
Что «Ь» далеко не узка, не тонка,  
А больно обидеть так буквы смогла.  
Вдруг буква «И» очень скромно сказала:  
- Я очень давно встречи с вами искала  
Вы буквы красивые, дружные очень  
И с вами кататься хочу я уж точно

Я позову еще букву «И»,  
Чтоб никто не остался один.  
Катались на горке,  
Затем на качелях  
При этом и песни веселые пели  
ЖИ – ШИ  
ЖИ – ШИ – ЖИ  
Будем вечно мы дружны.  
Покатались на машинках, полетали в вышине  
ШИ – ШИ – ШИ  
ЖИ – ЖИ – ЖИ

### 3. Загадки о животных ИЛИ картинный диктант.

Слова записываем в тетрадь.

ЁЖИК, УЖИ, ЖИРАФ, МЫШИ, МОРЖИ. ЧТО ОБЩЕГО?

1) Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

2) Похож он сильно на гадюку,

Но взять такого можно в руку.

Ведь он совсем не ядовит

И у него не грозный вид.

Лягушек ловит возле луж

Змеючка маленькая...

3) В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Жёлтый, в пятнышках...

4) Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки; боится кошки...

5) Хоть на холоде лежат,  
Но от стужи не дрожат.  
Пусть ветра с водой свежи  
Покрывают пляж ...

### Физкультминутка

ШИ-ШИ-ШИ – ты руками помаши.

ЖИ-ЖИ-ЖИ – право, лево покажи.

ЧА-ЧА-ЧА – тяни руки до плеча.

ЩА-ЩА-ЩА – голову поворачай.

ЧУ-ЧУ-ЧУ – ты присядь, я промолчу.

ЩУ-ЩУ-ЩУ – всех глазами поищу.

**4. Работа с предложением.** Вставь буквы и запиши в тетрадь правильно, подчеркни правило Жи –ши. Карточки.

У Маш... ж...л рыж...й кот. Хвост пуш...стый, ж...вот беленький.

### 5. Поиграем. Реши кроссворд.



1. Ландыши,
2. снежинка,
3. мыши,
4. кувшин,
5. лыжи.

### IV. Подведение итогов. Рефлексия.

Какое правило мы сегодня закрепляли?

Мне было интересно на уроке.

Я узнал для себя что – то новое.

При выполнении заданий я не делал ошибок.

У меня хорошее настроение.

***Рефлексия деятельности, оценка.***

– Ну что, ребята, покажем наше настроение?

Дорисуйте свои смайлики, покажите свое настроение. Молодцы! У меня тоже хорошее настроение, благодаря вашей замечательной работе.