

Учитель: Филиппова Т. В.

Предмет: русский язык

Класс: 4 «А»

Тема урока: «Правописание приставок в глаголах»

Цель урока: познакомить учащихся с правописанием приставок в глаголах.

Задачи урока: (предметные)

- познакомить с правописанием приставок с глаголами;
- содействовать развитию орфографической зоркости учащихся;
- воспитывать внимательное отношение к слову, интерес к русскому языку.

Метапредметные:

регулятивные: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов в сотрудничестве с учителем одноклассниками;

познавательные: находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; запоминать и удерживать в памяти правило;

коммуникативные: выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и в работе в парах.

Оборудование: учебник Иванов «Русский язык», 1ч. 4 класс, тетрадь «Пишем грамотно», 1ч., презентация, карточки со словами.

**Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности:**

- общеклассная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, пк, презентация урока, таблица «Предлоги и приставки»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>1. Оргмомент</b></p> <p><b>2.Интеллектуальная разминка</b></p> <p><b>3.Минутка чистописания</b></p>	<p>Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А теперь, улыбнитесь друг другу. Садитесь.</li> <li>- Как мы будем работать?</li> <li>- Дружно, терпеливо, внимательно, уважительно.</li> <li>- Девиз нашего урока: «Мы сможем, мы сумеем, у нас всё получится.»</li> </ul> <p>Начнем наш урок с интеллектуальной разминки. Отвечаем быстро и кратко.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как одним словом назвать берёза, берёзовый, берёзка?</li> <li>2. Сколько звуков в слове юла?</li> <li>3. Ча-ща пиши с буквой ....</li> <li>4. На какие вопросы отвечает родительный падеж?</li> <li>5. Что обозначает имя существительное?</li> <li>6. Как называется часть слова без окончания?</li> <li>7. Сколько слогов в слове класс?</li> <li>8. Какой знак ставится в конце вопросительного знака?</li> <li>9. Какая часть слова находится перед корнем?</li> <li>10. Как называется часть речи, которая обозначает действие предмета?</li> </ol> <p>Запишите число, классная работа.</p> <p>Выполним традиционно минутку чистописания. Ребята, я вам буду называть словарные слова. Вы проговариваете их и находите нужную букву. Затем из этих букв мы составим необходимое на уроке слово.</p> <p><i>Очень красивый , очень хороший</i> <b><u>П</u>РЕКРАСНЫЙ</b> <i>Всем процессом управляет,</i> <i>Все везде он успевает,</i> <i>Знает всех наперечет</i> <i>В школе самый главный он.</i> <b><u>Д</u>ИРЕКТОР</b> <i>Документ , который дает право пользоваться чем- либо за плату.</i> <b><u>Б</u>ИЛЕТ</b> <i>Седьмой день недели, общий для отдыха.</i> <b><u>В</u>ОСКРЕСЕНЬЕ.</b></p>	<p><i>Создание атмосферы, психологического настроения на урок</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p>Антоним к слову громко- <b><u>ТИХО</u></b> Хранилище книг <b><u>БИБЛИОТЕКА</u></b> Во всех местах, повсюду. <b><u>ВЕЗДЕ</u></b> Соблюдать порядок, точность <b><u>АККУРАТНО</u></b> Столица России- <b><u>МОСКВА</u></b> На доске записано: Пп Рр Ии Сс Тт Аа Вв Кк Аа- Запишите заглавную и строчную буквы. Какое слово получилось? - Получилось слово – приставка. Что такое приставка?</p>	<p>Работа со словарными словами ,введение в тему урока.</p>
<p><b>4.Введение в тему и постановка задачи урока.</b></p>	<p>Из слов выберите «лишнее» слово и напишите всю строчку красиво. Кошка, <b><u>пльвёт</u></b>, берёза, телефон. - В этом ряду «лишнее» слово пльвёт, т.к. это глагол. А все остальные имена существительные. Какие слова называются имена существительными, а глагол?  А теперь сформулируйте тему урока, связав минутку чистописания. - Будем учиться писать приставки с глаголами. - Давайте поставим цель нашего урока.     познакомимся с ... правописанием приставок в глаголах)     узнаем ... (правила правописания приставки с глаголами)     научимся ... (применять это правило при письме)</p>	<p>Определение темы урока.</p>
<p><b>5.Актуализация знаний. Грамматическая сказка</b></p>	<p>Грамматическая сказка.     «Неразлучные друзья»     Нередко на Глагол нападала грусть из-за того, что мало было у него настоящих, верных друзей.     И вот шёл он как-то печальный, опустив голову, по берегу реки. Вдруг слышит: кто-то плачет. Подошёл поближе и видит: сидит на камне Приставка и заливается горячими слезами. - Что ты плачешь? – спросил Глагол. - Как же мне не плакать? – сказала в ответ Приставка. – Мне так плохо жить</p>	<p>Инсценирование главных персонажей урока: Глагола и Приставок.</p>

	<p>одной.</p> <p>- Ну так давай дружить, и мне веселей будет.</p> <p>- Согласна! – с радостью воскликнула Приставка, утирая слезу. - А у тебя есть братья?</p> <p>- Да, и очень много, но все они живут в разных местах: прыгают, бегают. Поют, кричат, дерутся...</p> <p>- Давай я познакомлю их со своими сестричками – приставками, если мне удастся их всех собрать: одна где-то над, другая – под, третья – за, четвёртая, кажется, - в...</p> <p><b><u>Приставка над-</u></b> используется при образовании глаголов и обозначает: совершение действия поверх (надписать); распространение действия на часть поверхности предмета, неполноту действия (надрезать, надорвать);</p> <p><b><u>Значение приставки от</u></b> удаление, отдаление, отстранение от кого-либо, чего-либо (отбежать, отодвинуть); удаление, отделение от предмета его части или же от другого предмета, тесно связанного (отпилить); завершение и прекращение действия (отработать, отцвести); доведение действия до излишнего предела (отлежать, отдавить).</p> <p><b><u>Значение приставки ВЫ</u></b> Значение приставки вы-: при добавлении к глаголам образует глаголы со значением полноты, исчерпанности, предела действия выполнить, выяснить, выговориться при добавлении к глаголам образует глаголы со значением движения изнутри наружу выйти, выбежать, выкарабкаться...</p> <p><b><u>ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ У.</u></b> Глаголы движения и ряд других глаголов с приставкой у- имеют значение удал ить(ся) откуда-нибудь или заставить удал ить(ся) — уйти, убежать, уехать, угнать, унести, ускользнуть, удалить(ся), уклониться.</p> <p>Наконец приставки перезнакомились с глаголами и стали навек неразлучны. Так им понравилось дружить.</p> <p>- Так как же глаголы пишутся с приставками?</p> <p>Приставки с глаголами пишутся слитно.</p>	
<p><b>6.Закрепление нового материала</b></p>	<p>Работа над новой темой.</p> <p>1. Работа в парах. У вас на столе лежат карточки со словами. (по)тропинке, (во)дворе, (по)прыгать, (на)ливать, (на)него. (по)дорожке, (про)бежка, (под)землёй, (у)тебя, (у)лететь, (по)глядеть, (на)мокнуть.</p> <p>Определите, что в каждом случае стоит в скобках – предлог или приставка. Выпишите их в два столбика: в 1 столбик, слова с предлогами, а во второй –</p>	<p>Выполнение задания с комментированием ,фронтально.</p>

	слова с приставками. По тропинке            попрыгать во дворе                наливать на него                 пробежка по дорожке             улететь над землей             поглядеть у тебя                  намокнуть	
	Разбросать, исправить, здоровый, разный, мазать, плыть, раскраска, вбежать, запрыгнуть.	
<b>7.Физ.минутка</b>	Сколько на доске глаголов, столько выполни наклонов.(6)                                  Сколько здесь с приставкой слов, столько выполни прыжков.(6)	<i>Выполнение физминутки .</i>
<b>8.Самостоятельна работа.</b>	–Задание для девочек . Решила лиса кролика (за)печь, А кролик из духовки прыг (за)печь. Задание для мальчиков . Сугробы снега вьюги (на)мели, И грузовик, как баржа (на)мели.  Докажите.	<i>Выполнение заданий с объяснением, с комментированием.</i>
<b>9.Работа с фразеологическими оборотами.</b>	Работа в группах. В русском языке есть особые сочетания слов – фразеологические обороты. Слова в них всегда употребляются вместе и в определенном порядке.  Превозносить до небес Превратиться в слух Придержаться язык Приклонить голову Прирастать корнями	<i>Развитие коммуникативных действий. Умение работать в команде.</i>
	Тест 1.        Глагол- это часть речи, которая обозначает А-признак предмета , Б-предмет, В- действие предмета  2.        Выберите верное утверждение: А- Глаголы могут употребляться с предлогами, Б- Пишутся только с приставками	<i>Закрепление полученных знаний. Фронтальный опрос.</i>

<p><b>10.Рефлексия урока</b></p> <p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>В- Глаголы пишутся и с приставками и с предлогами</p> <p>3. Выберите в какой строке все слова записаны верно: А Поплыл, взлетел, упал Б- По мыл, проехал, съел В- Посмотрел, по ел, затих</p> <p>4. Выберите в какой строке все слова записаны верно: А-Поплыл, не доел Б-Поплыл, недоел В-По плыл, не доел</p> <p>Чему научились? Что узнали? Что вызвало у Вас затруднение ?</p> <p>Учебник с.90 упр.4, 7словарных слов</p>	<p><i>Подведение итогов уроков, рефлексия учебного занятия.</i></p>
---	--	---