

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

**Открытый урок
по окружающему миру**

Тема «Явление природы»

Класс – 1 «Г»

Учитель – Сергеева Ирина Михайловна

Дата проведения – 11 ноября 2021 г

Место проведения – каб. 207

Цель:

- развитие представления учащихся о многообразии явлений природы в разные времена года.

Задачи:

- дать представление о характерных признаках явлений природы в разные времена года;
- закрепить и расширить знания детей об изменениях в неживой природе;
- развивать умения грамотно и выразительно излагать свои мысли;
- через элементы театрализации, музыки, отрывков произведений известных писателей воспитывать в детях эстетическое восприятие природы.

Оборудование:

- учебник «Окружающий мир» для 1 класса, автор Н.Ф. Виноградова;
- мультимедиа установка, компьютер, колонки;
- записи звуков различных явлений природы;
- карточки с изображением времен года, явлений природы для игры, фишки;

Основной метод обучения: обсуждение с детьми признаков времен года с целью обобщения, систематизации и закрепления знаний о явлениях природы в разное время года.

Основной структурный элемент урока: диалог

Дополнительные структурные элементы урока: обмен информацией о временах года, признаках, явлениях природы и ее коллективный анализ; наблюдение; игры на закрепление знаний о явлениях природы; формулирование выводов.

Ход урока.

Организационный момент.

Упражнение «Для начала урока»

-Улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу мира, добра, успеха друг другу в проведении этого урока.

3. Постановка учебной задачи

Вот что я увидела однажды на улице. Справа от меня берёза роняла свой яркий жёлтый наряд, посмотрела налево – снеговик прячется в огромном сугробе, а прямо передо мной раскинула свой разноцветный мост радуга.

Я очень удивилась. Почему? Почему всё это не может происходить в одно время? (каждому времени года свои явления природы)

В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идет дождь, то выпадает снег. Весной листья на деревьях вырастают, а осенью опадают. Все эти **изменения в природе называются природными явлениями.**

-Как вы понимаете, что такое явления природы? (изменения в природе, связанные с определённым временем года)

Сообщение темы и цели урока

Слайд 1 Учитель читает загадку

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло – голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это все вокруг **природа.**

- Сегодня у нас необычный урок. Вместе с нашим гостем Черепахой Тортиллой мы отправимся в путешествие по временам года, где будем исследовать, и узнавать явления природы, характерные для каждого времени года.

Работа по теме урока. Знакомство с явлениями природы.

Слайд 2

Итак, мы начинаем путешествие. Отгадайте загадку.

Если дождик бьёт в лицо, Тучи по небу плывут
Ветер треплет деревцо. Это **осенью** зовут.

Мы попадаем в прекрасное время года – осень.

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора:

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Так поэт Ф. Тютчев написал об осени.

Солнце ярко сверкает, в начале осени можно наблюдать теплые деньки. Но набежит облачко, почувствуешь холодное дыхание осени. А золотое одеяние осени закружит, заплещет разноцветьем. А чем же огорчит нас осень?

Что бывает осенью часто? (**Дождь**) СЛАЙД 3

Послушайте, как описывает осенние дожди писатель Скребницкий

«Осенние дожди, совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий, как зарядит сыпать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три, а может, и неделю, не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь».

А какое красивое явление природы мы видели, когда были на экскурсии в парке? (**Листопад**) СЛАЙД 4 Расскажите об этом явлении природы.

А еще, какое явление природы можно наблюдать осенью? Отгадайте загадку.

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко,

Стало видно далеко. Туман СЛАЙД 5

Когда чаще всего можно наблюдать туманы?

Туманы бывают во все времена года. Гуще всего туманы бывают по утрам, когда земля сильно остывает. Осенью они стелются над землей, кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Так оно и есть, потому что, облака в небе и туман низко над землей состоят из крохотных капелек воды.

Учебник с.40, 41, 42

- Положите желтые фишки на те картинки, которые относятся к периоду осени...

- Прочитайте (листопад, дождь)

- А почему листопад так называли?

- А чем осень может нас огорчить? (дождиком)

- Отгадайте загадку...(ветер)

Ветер – это движение воздуха. Чем быстрее движется воздух, тем сильнее дует ветер. Сильными ветры становятся именно осенью.

А иногда ветер разгоняется с такой силой, что сметает все на своем пути. Такой ветер называют **ураганом**.

На с. 42 есть картинка с изображением тумана. **Туман** – то же облако. Просто оно еще не успело подняться до неба. Капельки воды собираются вместе и образуют облако у самой земли.

ОБОБЩЕНИЕ по осени

Итак, мы переходим в *следующее время года*.

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает? **Зимой** СЛАЙД 6

Угадайте о каких явлениях природы идёт речь?

О каких явлениях природы говорится в загадке? (о **снеге**).

Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту. **Снегопад**. СЛАЙД 7
Не колючий, светло-синий
По кустам развешан... **Иней**. СЛАЙД 8
Старик у ворот
Тепло уволок,
Сам не бежит,
Стоять не велит. **Мороз**

- Положите белые фишки на те картинки, которые относятся к периоду зимы...
- Прочитайте (Иней, снег, снегопад)
- Как вы думаете, зачем нужен снег природе?
(Снег укутывает землю, сохраняет тепло и влагу)

А когда идет снег и сильно дует ветер? Небо становится темным-темным, ветер можно сказать «завывает». Как называются эти явления? (**Вьюга, метель**).

ОБОБЩЕНИЕ по зиме

Мы продолжаем свое путешествие по временам года и оказываемся в *следующем времени года*.

Выросла сосулька
За ночь у окна.

Ручеек забулькал.

Что это? **Весна.** СЛАЙД 9

- Какие же явления характерны для весны?

Найдите и выберите явления природы в учебнике с. 40-41, положите красные фишки на нужные картинки.

Назовите эти явления природы. (**Сосульки, таяние снега, ледоход**)

СЛАЙД 10

Весной, когда повышается температура воздуха, начинают появляться **СОСУЛЬКИ**. Днём подтаивает снег, а ночью замерзает. Особенно много сосулек свисает с крыш.

Как надо вести себя, когда с крыш свисают очень большие сосульки? Под крышами можно ходить? - Как нужно вести себя во время ледохода?

Можно выходить на лед во время таяния снега на водоемах?

ОБОБЩЕНИЕ по весне

- Мы нашли уже немало явлений природы. Отправляемся дальше.

- О каком времени года говорится в стихотворении?

Прогремел июньский гром –

Стало всё свежо кругом.

Чистый лес, и сад, и луг –

Как красиво всё вокруг! **О лете.**

- Конечно о лете, это самое любимое время года и детей и взрослых.

Какие же явления природы можно наблюдать летом? Работаем в учебнике.

Выберите летние явления природы в учебнике на с. 40, 41, 42, положите зелёные фишки на нужные картинки.

Назовите эти явления природы. (роса, радуга, туман, дождь, гроза)

- Мне кажется самое красивое летнее явление природы – это радуга. СЛАЙД 12
Послушайте сказку Константина Ушинского «Солнце и радуга» ...

- О каких явлениях природы говорится в тексте? (дождь, радуга)

- Сколько цветов у радуги? (7: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)

ОБОБЩЕНИЕ по лету

Физ. минутка «Осенние листья»

Мы, листики осенние,
на веточках сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

и на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
и листочки все поднял.
Повертел их, покрутил
И на землю опустил.

Закрепление изученного материала.

1. Игра. «Угадай, к какому времени года относятся явления природы?»

- А сейчас давайте проверим, как хорошо вы запомнили явления природы и сможете их соотнести с нужным временем года. Для этого вам понадобятся карточки, обозначающие времена года. У вас есть четыре листочка, обозначим каждое время года рисунком. (Листок, снежинка, радуга, цветок).

Учитель называет явления природы – ученики показывают карточки с изображением времени года.

Дождь Метель
Снег Листопад
Радуга Ледоход
Туман Иней
Таяние снега Гром и молния

2. Работа с учебником.

Прочитать рассказ К. Ушинского «Солнце и Радуга» с.42

Читает хорошо читающий ученик.

Учитель

- О каких явлениях природы говорится в тексте?

(О дожде и радуге).

- А кто знает загадки о радуге?

Что за чудо - красота!
Раскинулся золотой мост,
Расписные ворота.
На семь сел, на семь верст.
Показались на пути!..
В них ни въехать, ни войти.

Слово «радуга» похоже на слово «радость». И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

- А вы знаете, как возникает на небе радуга? Сейчас я вам расскажу.

Построили радугу солнечные лучи и дождевые капли. Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Радуга появляется только если одновременно идет дождь, и светит солнце.

- Сколько цветов у радуги? Перечислите.

Игра «Учусь слышать явления природы»

Учитель включает звуки различных явлений природы, дети должны угадать, что это.

Итог урока. Сделаем вывод.

- О чем мы говорили на уроке? Что узнали нового?

Изменения в природе: дождь, снег, град, ветер, метель, радуга, гром и молния, туман, иней, листопад – все это явления природы.

Рефлексия.

Понравился ли вам урок и какое настроение он у вас вызвал?

- У вас на партах лежат карточки времён года. Если вам понравился урок и у вас урок вызвал хорошее настроение, то поднимите карточку с радугой, если не очень хорошее настроение, холодное, словно лёд, то поднимите карточку со снежинкой.

Черепаша Тортилла говорит вам: «До свидания!», надеюсь, что мы с ней еще не раз встретимся на наших уроках. Спасибо всем за урок, все ребята молодцы, хорошо поработали.

Литература:

1. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» // Методика обучения. – М.: Вентана-Граф, 2006г.
2. Дьячкова Г.Т. «Окружающий мир». Внеклассные занятия на тему «Времена года». – Волгоград: Учитель, 2007г.
3. Поурочное планирование Окружающий мир 1 класс издательство Учитель 2012 год Новые стандарты Учимся работать