

Класс	3 в
Цель	Воспитать бережное отношение к животным и растениям Красной книги
Задачи	<p>Задачи, направленные на достижение личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать воображение, умение обобщать, делать выводы - воспитывать внимательное, сознательно бережное отношение к животным и окружающей природе; <p>Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность, особенности объектов; - развивать умение слушать и понимать других; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
Предполагаемый результат	Развитие чувства бережного отношения к животным и растениям.
Форма проведения занятия	Урок
Методы	Беседа, рассказ, формирование сознания, объяснительно-иллюстрированный.
Средства	Презентация, изображения животных, птиц, растений.

Этапы воспитательного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент (Мотивационно- целевая установка)	<p>Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни. И вот ученые решили создать Красную Книгу</p>	<p>Дети здороваются с учителем. Слушают стихотворение</p>
2. Вводная часть (Проблемная ситуация и целеполагание)	<p>- Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? - Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу. Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет! Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного вида живого существа. -Ребята как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить? - Что такое Красная книга? - Красная Книга рассказывает о месте обитания этих видов, об их</p>	<p>Нет мы не можем жить Слушают учителя</p> <p>О Красной книге Московской области -демонстрация</p> <p>Правильно, Красная Книга -</p>

	<p>численности и о причинах её сокращения - Почему выбран именно красный цвет?</p> <p>- Первая международная Красная Книга вышла в 1966 году, а в России – в 1978 году</p> <p>- А сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие по страницам Красной книги. Страницы Красной книги различные.</p> <p>- Ребята вы знаете, что страницы в Красной книге различные? - Хотите Вы узнать что её страницы разного цвета, почему они разные, о чём говорят эти страницы.</p>	<p>это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов.</p> <p>Красный цвет, как сигнал светофора, цвет опасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животных осталось мало на Земле, и их надо спасать</p> <p>слушают учителя</p> <p>Нет Что на разных страницах разного цвета изображены животные, птицы и т.д которых осталось мало или совсем не осталось</p>
<p>3. Основная часть (Операционно-деятельностный этап)</p>	<p>«Путешествие по страницам Красной книги» Страницы Красной книги разноцветные. И это сделано не для украшения. По цвету страницы можно сразу определить, какая опасность угрожает данному виду. Итак, начнем путешествие по цветным страницам Красной книги. Сначала идут чёрные страницы. - Как вы думаете что на них записано, изображено ?</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>На них записаны те животные, которых мы больше не</p>

	<p>(Приложение 1)</p> <p>- Сейчас речь пойдет о красных страницах книги.</p> <p>- Что на них записано, изображено ?</p> <p>Их мало, но еще можно встретить. Они могут исчезнуть совсем.</p> <p>- А вот какие виды находятся на красных страницах, вы узнаете, если выполните задание. Каждому я раздам картинку, где необходимо соединить цифры по порядку, чтобы получилось животное или растение. После того, как все выполняют это задание, мы проверим его с помощью слайдов.</p> <p>- А теперь давайте проверим:</p> <p>-Замечательно, справились с заданием! Теперь давайте вложим ваши рисунки в нашу «Красную книгу».</p> <p>- На желтые страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы.</p> <p>-А вот какие виды можно встретить на жёлтых страницах, вы узнаете, выполнив задание. Сейчас мы разделимся на 3 команды, каждой команде я раздам конверты с пазлами. Вам необходимо будет собрать пазлы и назвать животное.</p> <p>- Замечательно! Всё верно выполнили.</p> <p>- Ещё в Красной книге есть зеленые страницы. Как вы думаете почему зеленые?</p> <p>- На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Вы знаете этих животных?</p> <p>- Название одного из них зашифровано в ребусе . Кто это?</p> <p>Правильно</p>	<p>увидим. Это бескрылая гагарка, саблезубый тигр, большерогий олень, странствующий голубь и другие.</p> <p>Слушают рассказ учителя</p> <p>На красные страницы занесены особо редкие, исчезающие животные и растения</p> <p>Ребята выполняют задание так как им интересно узнать какие виды находятся на красных страницах.</p> <p>слон, тигр, филин, леопард, ландыш майский, серый, дельфин, зубр, панда, леопард, зебра Грэви, коала, кувшинка белая,зубр, жук-олень.</p> <p>Этих животных удалось спасти</p> <p>купальница, речной бобр, лось</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Что вы знаете о буром медведе? (Приложение 2) Дидактическая игра «Чей голос» - Ребята давайте отгадаем птичьи голоса: -Почему эти птицы занесены в Красную книгу? (Приложение 3)</p>	<p>Бурый медведь.</p> <p>Рассказывают о буром медведе Рассказ педагога слушают</p> <p>Задумываются и отгадывают птиц: дрофа, журавль, сокол, перепел, куропатка вымирания – это охота людей и распахивание степей</p>
<p>4. Заключительная часть (Рефлексивно-оценочный этап)</p>	<p>- Закончилось наше путешествие по страницам Красной книги. - Ребята о чем мы с вами говорили?</p> <p>- Волк, лиса, заяц, кабан, белка, еж, барсук, енот. Их на земле еще много, но они тоже нуждаются в нашем бережном к ним отношении, иначе они тоже могут попасть на страницы Красной книги, стать редкими и исчезающими. И вот чтобы не произошло этого, нам всем необходимо соблюдать правила поведения в природе. - Давайте вспомним правила поведения на поведения в природе:</p> <p>- Соблюдая эти несложные правила, вы можете спасти животных и растений от гибели! И тогда Красная книга просто исчезнет!</p> <p>Дома: из предложенных иллюстраций оформить запрещающие знаки поведения в природе. Звучит песня О.Газманова « Красная книга»</p>	<p>говорили о животных и растениях, которых мы видели в зоопарке, на картинках или по телевизору.</p> <p>1 — не разоряйте птичьи гнезда;2 — не разоряйте муравейники; 3 — не забирайте домой животных из леса;4 — не обижайте лесных насекомых;5 — не рвите полевые цветы;6 — не рвите редкие цветы;7 — не ловите бабочек и стрекоз;8 — не шумите в лесу;9 — не разжигайте костёр в лесу без взрослых;10 — не оставляйте мусор в лесу.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Странствующие голуби — очень красивые птицы. Они обитали в старых лиственных лесах, где находили обильный корм: буковые орехи, каштаны, желуди, семена. Привычка держаться стаями, строить гнезда превратила их в легкую добычу охотников. К 1890 году дикие странствующие голуби стали редкостью. Последний странствующий голубь умер в 1900 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Бурые медведи живут в лесах, на равнинах, в горах. Они отличные охотники, но часто питаются лесными ягодами, кореньями, фруктами. Медведь — большой любитель меда. Осенью зверю приходится заботиться о надежном убежище, где можно проспать до весны. Прежде чем лечь в спячку, медведь тщательно запутывает свои следы, чтобы никто не смог найти его берлогу. Накопленный заранее жир помогает медведю спокойно перенести зиму. Медведи — умные животные, их можно приручить, они легко поддаются дрессировке, но встретить медведя в лесу опасно, можно погибнуть.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дрофа — очень крупная птица с длинной шеей и мощными ногами. Живет в степях. Быстро бегает. Питается растениями и насекомыми. Может долго обходиться без воды.

Журавль - красавка - это самый маленький журавль. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев.

Красавки любят жить в степях. Они питаются фасолью, горохом, пшеницей, ячменем, насекомыми.

Жаворонок – живет в степи. Шея короткая, голова большая, крылья длинные, тело покрыто пестрыми перьями.

Питаются зерном. Гнездо строит на земле из сухих листьев, стебельков и тонких корешков.

Стрепет – птица похожа на дрофу. Бегает очень быстро, мало летает. Окрашены в песочный цвет, поэтому эту птицу трудно увидеть. Может долго обходиться без воды. Стрепет редкая птичка, поэтому охраняется законом.

Сапсан– это самая быстрая, хищная птица. У нее хорошее зрение, короткий клюв и хвост. Клюв острый и загнутый.

Ловят свою добычу на лету.

Почему эти птицы занесены в Красную книгу? Основные причины вымирания – это охота людей и распахивание степей.