

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Одинцовский лицей №6 им. А.С.Пушкина**

**ОТКРЫТЫЙ УРОК  
по математике**

**4 В класс**

*Тема: «Великая Отечественная война в цифрах»*

Таирова Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов

Одинцово, 2021

## Технологическая карта урока

**Класс:** 4 класс

**Учитель:** Таирова Т.В.

*Математика Б.П.Гейдмана*

**Учебный предмет:** математика

**Тип урока:** комбинированный

**Тема урока:** «Великая Отечественная война в цифрах»

**Оборудование:** презентация в виде слайдов; компьютер; проектор, экран, карточки с заданиями (в виде таблиц, диаграмм);  
таблица для жюри.

**Цели урока:** проверка основных умений и навыков учащихся по темам курса математики 4 класса;  
решение практических задач, используя разные виды заданий в виде таблиц и диаграмм;  
развивать наблюдательность, мышление, связную речь учащихся, слов; использование математических терминов;

*продолжить работу по воспитанию самостоятельности, взаимоуважения.*

*воспитывать у учащихся патриотические качества, любовь к своей стране на примере подвигов во время Великой  
Отечественной войны;*

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p><b>1.Мотивация к учебной деятельности. (2 мин.)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;</li> <li>✓ осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности, создание предпосылок для эмоционально комфортной обстановки на уроке.</li> </ul>	<p>Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой. - Послушаем стихотворение Р. Рождественский</p> <p>«Послевоенная песня»</p> <p>Задохнулись канонады, В мире тишина, На большой земле однажды Кончилась война. Будем жить, встречать рассветы, Верить и любить. Только не забыть бы это, Не забыть бы это,</p>	<p>Приветствие, готовность к уроку, психологически настраиваются на урок.</p> <p>Фронтальная работа. Учащиеся читают текст на слайде и дают устные ответы на поставленные учителем вопросы.</p>	<p><b>Личностные.</b> Самоопределение, осуществление гражданской идентификации личности. Целеполагание, принятие учебной задачи. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, общение и взаимодействие.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Построение речевого высказывания в устной форме, использование знаково-символических средств для решения задач, анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><b>Планируемые результаты.</b></p>

<p><b>2.Обобщение и систематизация знаний.</b> Цель: выявить умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу.</p>	<p>Лишь бы не забыть!</p> <p>- Ребята, Вы уже догадались, что наш урок будет связан с событиями ВОВ. Сегодняшний урок математики посвящаем победе Советского народа над фашистами. Тот, кто сегодня помнит прошлое своей страны, достоин будущего. Итак, первые цифры и первые факты. Решите примеры.</p> <p>- Решить примеры: У нас получились вот такие ответы 22 6 41. Что означают эти цифры? (Начало ВОВ) (слайд 2)</p> <p>1. А сколько лет длилась ВОВ? А сколько это дней? Узнаем, решив пример. <math>439\ 178 - 437\ 760 = 1\ 418</math> (дней)</p> <p>(слайд 3)</p>	<p>Решить примеры: <math>11 \cdot 2 = \dots</math> <math>360 : 60 = \dots</math> <math>5 * 9 - 4 = \dots</math> -на доске</p> <p>Решить примеры: <math>439\ 178 - 437\ 760 =</math></p>	<p>Умение учащихся логически последовательно и верно высказывать свои мысли по данной теме</p> <p><b><u>Метапредметные результаты</u></b> Целеполагание Постановка вопросов <b><u>Предметные результаты</u></b> Самостоятельное формулирование цели Формулирование проблемы</p>
<p><b>3.Обобщение и систематизация знаний.</b> Цель: выявить умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу.</p>	<p>- Прошло 76 лет со дня Победы. Огромные жертвы понесла страна: миллионы погибших и раненных, страдания голода, тысячи разрушенных городов и деревень. Несмотря на все это советский народ выстоял и победил.</p> <p>Уже в 1 день немецкая авиация разбомбила ....аэродромов и уничтожила на земле и в воздухе около...самолетов.</p> <p>А точное число узнаем, решив уравнения УСТНО:</p> <p>Ответ: Уже в 1 день немецкая авиация разбомбила <b>66</b> аэродромов и уничтожила на земле и в воздухе около<b>1200</b>самолетов.</p>	<p>А точное число узнаем, решив уравнения:</p> <p>самолетов <math>287 + X = 335</math> аэродромов <math>X : 20 = 3600 : 60</math></p>	<p><b>Коммуникативные.</b> Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, построение речевого высказывания в устной форме. Оценка правильности выполнения действий.</p> <p><b>Планируемые результаты.</b> Умение строить логические цепи рассуждений.</p> <p><b><u>Метапредметные результаты</u></b> Контроль, коррекция, выделение и осознание усвоенного Волевая регуляция в ситуации затруднения <b><u>Личностные результаты</u></b></p>

	<p>(слайд 4)</p> <p>-План нападения на СССР был утвержден Гитлером 18 декабря 1940года. Он был рассчитан на молниеносную войну и предполагал разгром вооруженных сил нашей Родины. План Гитлера назывался БАРБАРОССА.</p> <p>Запишите год 1940. Какой разряд в числе отсутствует? Сколько единиц 4 класса в этом числе?</p> <p>(слайд 5)</p> <p>- Более 26 миллионов погибших</p> <p>Это значит 22 человека на каждые 2 метра</p> <p>Это значит 13 человек умирало в каждую минуту</p> <p>- Ребята, посмотрите фрагмент фильма «Они сражались за Родину». <i>В отрывке фильма прозвучала фраза, в которой упоминалась старинная мера? ( 6 пудов- 16кг x 6 = 96кг – 93кг = 3кг)</i></p> <p><i>Была ли ошибка в словах медсестры? Практически точно она определила вес раненого солдата.</i></p> <p>Сколько весил раненый солдат?</p> <p>- <i>8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, город был окружён фашистами со всех сторон. 900 дней мужества выпали на долю этого великого города. Мы можем это проверить фактически Блокадный хлеб Ленинграда и хлебом называть настоящим было трудно! Уже в октябре 1941 года ячменная мука была полностью израсходована, и хлеб стали выпекать из такого состава:</i></p>	<p>Сколько весил раненый солдат?</p> <p>1 пуд = 16 кг. 16*6= 96 кг</p>	<p>Самоопределение</p>
--	---	--	------------------------

	<p>ржаная мука 600г          льняной жмых 50г          отруби 60 г          овсяная мука 80г          соевая мука 40 г          солодовая мука 40г          пшеничная мука 50г          другие примеси 80г          - Сколько граммов весит 1/8 часть буханки хлеба массой в 1 кг?</p>	<p><b>Состав:</b>          ржаная мука 600г          льняной жмых 50г          отруби 60 г          овсяная мука 80г          соевая мука 40 г          солодовая мука 40г          пшеничная мука 50г          другие примеси 80г  <b>Ответ: 125 граммов</b>          весит 1/8 часть буханки хлеба</p>	
<p><b>4.Динамическая пауза (2 мин.)</b>          Цель: сменить вид деятельности.</p>	<p><b>Физминутка:</b> каждой команде предоставляется плакат-задание.          Задача для команды: в одном из треугольников на рисунке находится снайпер. Не меняя места и не задевая ни домов, ни деревьев, он уничтожил всех фашистов. Найди этот треугольник.</p>	<p>Обучающиеся всей командой находят снайпера и с помощью прямых линий показывают выстрелы снайпера</p>	<p><b>Личностные:</b> установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке.  <b>Познавательные.</b>          Формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>
<p><b>5. Обобщение и систематизация знаний.</b>          Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мотивировать учащихся к деятельности;</li> <li>✓ координировать деятельность учащихся;</li> <li>✓ контролировать</li> </ul>	<p>История войн не знала операций такого масштаба, как <b>Сталинградская битва</b>.          Перевес сил был на стороне противника. И всё же германская армия под командованием генерала - фельдмаршала Паулюса была разгромлена, что потрясло Германию. Сталинградская битва окончательно разрушила миф о непобедимости армии Гитлера.          -Выполните задание и узнайте, сколько дней продолжалась защита Сталинграда? (200 дней)</p>	<p>Сколько дней продолжалась защита Сталинграда? Используя диаграмму, вычислите результат.  <b>Решение: (с комментариями учителя)</b></p> <p style="text-align: right;">июль 1942</p> <p>года -14 дней</p> <p style="text-align: right;">август</p> <p>-31</p> <p style="text-align: right;">сентябрь</p> <p>- 30</p>	<p><b>Коммуникативные.</b>          Формировать умение отбирать, выделять, обобщать, умение объяснять свой выбор, отвечать на поставленный вопрос, умение слушать и понимать других.  <b>Планируемые результаты.</b>          Умение контролировать в форме сличения с заданным эталоном с целью обнаружения отклонения от эталона.</p>

выполнения заданий

Мамаев курган – «главная высота России». Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых ожесточённых боёв. Сегодня на Мамаевом кургане возведён памятник – ансамбль «Героям Сталинградской битвы». Центральная фигура композиции – скульптура «Родина – мать зовёт!» входит в число семи чудес России.

Ответ: 102 метра

Заключительной масштабной операцией в Великой Отечественной войне стала Берлинская операция. 2 мая Берлин капитулировал. 9 мая 1945 года Москва и все города – герои салютовали победителям. 24 июня 1945 года, в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы — исторический парад в ознаменование победы СССР над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Решите задачу, и выясните, сколько человек были участниками парада?

- сержанты и рядовые — 31 116 человек,
  - офицеры — 2809 человек, включая 249 генералов и 24 маршалов,
  - сводный военный оркестр — 1400 человек<sup>1</sup>
- Всего в п

Всего в параде участвовало сержантов и офицеров 31116 человек, сводный военный оркестр составил 14 сотен человек, а офицеров на 11409 человек больше, чем военных оркестра. Сколько военных были участниками парада?

октябрь

- 31

ноябрь

- 30

декабрь

- 31

январь

1943года- 31день

февраль

- 2

Всего- 200 дней.



<p><b>7.Рефлексия. (8 мин.)</b></p>	<p><b>Подведение итогов занятия. Рефлексия</b></p> <p>- Какие виды математических задач вы сегодня выполняли?</p> <p>(диаграммы, таблицы, изображение луча на чертеже, решение задач, нахождение долей, уравнения, примеры с порядком выполнения действий, работа с величинами длины)</p> <p><i>Если бы мы решили почтить минутой молчания каждого погибшего в Великую Отечественную войну, нам бы пришлось молчать почти 52-года</i></p> <p><i>Минута молчания</i></p>		<p><b>Познавательные.</b>  Формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Смыслообразование формирование адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самовосприятя.</p> <p><b>Регулятивные.</b>  Формирование умения выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения.</p>
-------------------------------------	---	--	--



Где снайпер?