

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина

Открытый урок
окружающего мира

Тема - «Все профессии важны!»

Класс – 2Г

Учитель – Сергеева И.М.

Дата проведения – 1 декабря 2022 г.

Место проведения – кабинет 207

Задачи. 1. Актуализировать знания учащихся о профессиях.

2. Развивать ассоциативное мышление, учить приёмам анализа и синтеза, расширить словарный запас, развивать речь.

3. Формировать умение работать самостоятельно, в парах.

УУД: Регулятивные: понимать учебную задачу данного урока, стремиться её выполнить; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; оценивать результаты выполнения проекта.

Познавательные: устанавливать взаимосвязь труда людей разных профессий; формулировать выводы из изученного материала; составлять рассказы о профессиях родных и знакомых.

Коммуникативные: распределять обязанности по подготовке проекта; интервьюировать респондентов; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Форма: урок-игра.

Тип: ознакомительно - обобщающий.

Учебно-методическое обеспечение:

для учителя: иллюстрации с изображением людей разных профессий; для детей: учебник Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир»; карточки «Узнай профессию» разного цвета, предметы, относящиеся к разным профессиям, плакат с кроссвордом, перфокарты для раздачи; индикатор настроения.

Материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом в интернет, проектор, экран (название темы, загадка, иллюстрации профессий, тест);

Ход урока

I. Орг. момент

- Прозвенел звонок весёлый
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать!

II. Самоактуализация к деятельности.

Начнём наш урок с разминки. Разгадав, кроссворд узнаете тему урока. (на платформе learningsapp)

1. пекарь

Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.

2. маляр

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

3. доктор

Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров,- разрешит погулять.

4. фотограф

Наведёт стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помнят вас.

5. учитель

Он учит детишек читать и писать.
Природу любить, стариков уважать.

6. артист

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ...

7. столяр.

Я пускал рубанок в дело-
Стружка весело летела.
Я теперь доску пилю
И свою пилу хвалю.

8. водитель

Встаем мы очень рано,
ведь наша забота –
Всех отвозить

по утрам на работу.

9. портниха

Шью я куртки и штаны,
Вы меня все знать должны:
На машинке строчу лихо,
Потому что я...

- Прочтите ключевое слово.

- Кто догадался, о чём будем говорить на уроке? (о профессиях)

- А какая профессия самая важная? (все профессии важны)

- Итак, какая же тема нашего урока? (Все профессии важны)

«На доске появляется запись: “Все профессии нужны, все профессии важны”.

- Какие цели поставим перед собой? (узнаем о разнообразии профессий и их роли в жизни людей).

- Итак, сегодня на уроке мы должны поработать и решить: действительно ли все профессии важны и нужны.

- А вы согласны с этим высказыванием?

III. Работа по теме урока.

- Что такое профессия? (Это основное занятие человека, его трудовая деятельность).

Давайте посмотрим в словаре.

Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность, которой он посвящает иногда всю свою жизнь. Поэтому очень важно сделать правильный выбор, чтобы профессия доставляла вам и окружающим пользу и радость.

- А не рано ли вам думать об этом? Конечно, нет. В любой профессии нужны знания и навыки. Их вы получаете в школе. Поэтому сейчас ваша главная задача – хорошо учиться, чтобы потом стать хорошим специалистами, приносить людям пользу и обеспечивать свою семью.

IV. Решение проблемы в процессе игровой деятельности.

1. Дидактическая игра «Цветок лотоса» - работа в группах.

Учитель: Ребята, а все ли профессии важны для людей? Может быть стоит сократить их число? Чтобы доказать важность профессий мы с вами станем исследователями и попробуем доказать свою точку зрения.

У каждого на столе лежит карточка-схема определённого цвета. По опорным словам отгадайте профессию, впишите её в центр и смело поднимайте карточку. Кто быстрее выполнит задание, тот будет считаться победителем.

Карточки с опорными словами:

Карточка 1.

Шприц, халат, таблетки, уколы.

Карточка 2.

Суп, поварёшка, плита, столовая.

Карточка 3.

Танк, автомат, граница, погоны.

Карточка 4.

Молоток, завод, рубанок, кирпичи.

Карточка 5.

Мосты, чертежи, вычисления, постройки.

Карточка 6.

Мел, указка, журнал, тетради.

Дети угадывают шесть профессий: врачи, повара, военные, рабочие, инженеры, учителя.

Все шесть профессий появляются на экране в виде лепестков цветка.

Учитель. Итак, сейчас ваша задача обосновать, что без этой профессии люди никак обойтись не смогут. Вы должны привести не меньше двух доводов, можно больше. У вас будет 5 минут на обсуждение, затем от каждой команды должен выйти спикер и представить ваши доводы и факты в подтверждение своего мнения.

У детей листы для записи доводов и фактов. После обсуждения команды представляют свои результаты. После чего учитель подводит вывод:

Сделаем вывод: все профессии нужны, все профессии важны.

V. Физкультминутка.

«Профессии»

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки
И пляши без остановки. (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)
Наши лётчики – пилоты
Приготовились к полёту. (*руки в стороны, наклоны корпуса*)
А портной сошьёт для нас
Брюки – просто высший класс. (*имитация шитья*)
Я - маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром
Свежей краской буду сам
Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

IV. Закрепление материала.

1. Фронтальная работа.

Ребята, а давайте подумаем, почему люди выбирают разные профессии?
Ответы детей – люди разные по характеру и способностям, всем нравятся разные вещи, и т.п.

Верно, все люди обладают разными чертами характера. Каким бывает характер человека? А давайте подумаем, какие черты характера подходят для перечисленных нами профессий?

По «Цветку лотоса» дети называют подходящие для профессии качества.

Вывод – сообразно своему характеру и выбирают профессию.

2. Работа в парах. Задание «Место работы».

У вас на столе перфокарты. Соедините стрелочкой название профессии и место работы человека.

Котельная	Шофер
Детский сад	Кочегар
Столовая	Воспитатель
Автобус	Продавец
Магазин	Повар

- Сверим ваши ответы.

3. Игра «Чей предмет?»

А сейчас мы поиграем в игру «Чей предмет»

- Я буду показывать предметы, а вы должны отгадать какой профессии они принадлежат.

Ножницы-ткань **швея**
Поварешка-тарелка **повар**
Молоток-гвозди **плотник**
Расческа-заколка **парикмахер**
Мел-указка **учитель.**
Шприц – тонометр **врач.**

- А теперь вернемся к проблемному вопросу. Какая профессия самая важная?

-Все профессии нужны, все профессии важны.

Чтение стихотворения детьми (домашняя заготовка)

1. Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
-Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!
И все портные в городе
За ним ушли домой.
Ходили б люди голые
По улице зимой!

2. Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
Рвать зубы мне не хочется,
Не буду , хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи
Не стало б никакой
А ты сидел бы мучился
С подвязанной щекой.

3. Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофер:
Возить людей не хочется! -
И выключил мотор,
Троллейбусы, автобусы
Засыпало б снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.

4. Сказал учитель в школе бы:
- Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не пойду!

Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А мы бы неучеными
До старости росли.

5.Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не делает
Никто и никогда,
И люди не откажутся
от нужного труда!

Ребята, встречали ли вы представителей этих профессий в нашей деревне?
– Что нужно для того, чтобы стать мастером своей профессии. (**Знания.**)
- Знания каких наук нужны во всех профессиях? Уточните.
– Врач должен знать строение организма человека, химический состав лекарств, математику, чтобы рассчитать дозировку лекарств.
– Повар должен знать математику, чтобы рассчитать норму расхода продуктов.
- Электрик – физику, математику.
Учитель вывешивает карточку на доску.

5. Знания, используемые в профессии

– Можно быть прекрасным, знающим врачом, водителем, грузчиком. Но человек в любой профессии должен обладать необходимыми качествами, чтобы своим трудом приносить радость. Выберите из списка черты характера, которыми, как вы считаете, должен обладать человек.
На доске:

добрый, добросовестный, эгоистичный,
ответственный, злой, внимательный, терпеливый,
сознательный

– Что вы не выбрали, почему
- Не выбрали слова эгоистичный, злой – они обозначают отрицательные качества человека.

- Ребята, а как вы думаете все ли виды профессий нам с вами известны?
Работа в рабочей тетради и с презентацией.

V. Закрепление полученных знаний

VI. Итог урока.

- Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться в полях и на заводах. В чём заключается ваш основной труд?

-Верно, учёба - ваш главный труд.
Школа-начало пути к любой профессии.

Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна.. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У нас в классе есть звезды. Они лежат у вас на партах. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Это ваша мечта. Мы сохраним звезды. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание и какие у вас будут стремления в жизни. Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесёт радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.

- На земле очень много профессий.
О профессии каждый мечтал.
Есть профессии – нежная песня.
Есть профессии – литый металл.
Но всегда – и как было когда-то,
И сейчас в двадцать первый наш век –
Я хочу пожелать вам, ребята,
Чтобы вырос из вас Человек.

VII. Домашнее задание.

Подготовить рассказ о профессиях своих родителей.

VIII. Самооценка.

Ребята, а сейчас кто очень доволен своей работой на уроке, тот прикрепит к яблоньке красное яблоко. Кто сомневается, что все хорошо понял и нужно еще над темой поработать – жёлтое яблоко, а кто не доволен своей работой на уроке – зелёное яблоко.