

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

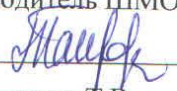
Министерство образования Московской области

Управление образования Одинцовского городского округа

МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А. С. Пушкина

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО


Таирова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


Гильченко Е.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Стрижак И.Г.

Протокол № 1
от « 27 » августа 2025 г.

Приказ № 755
от « 29 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Я путешественник»

2 классы

Начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составители:

Волкова О.В.

Ивашенко О.Н.

Кулага О.Ю.

Такидзе Д.О.

Одинцово, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа «Историко-географического клуба «Я – путешественник»» (Интеллектуальные марафоны) разработана на основе авторской программы Т.Н. Тишина, И.В. Карпеева, Т.В. Аристова, Е.Н. Бойко. - – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2010г. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»

1. Внеурочная деятельность учащихся начальной школы Примерные программы /Авторы: Т.Н. Тишина, И.В. Карпеева, Т.В. Аристова, Е.Н. Бойко. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2018г.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор: пособие для учителя – М., Просвещение, 2018г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, что составляет 68 часов в год.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- уважать любые профессии;
- Воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Кто Я и каков я?» (20 ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. «Я и семья» (20 ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Мой папа – мастер на все руки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Песни бабушек. Мама, папа, я – дружная семья. У моих родителей – золотые руки. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Здесь живет моя семья. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. День пожилого человека.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».

Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам. Оформление фотовыставки

3. «Я и культура» (20 ч.) – формирование отношения к искусству.

История моего города. Родной край в древности. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Поэты и писатели нашего города. Встреча с местными поэтами.

Откуда пришли елочные игрушки. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Как встречают Новый год в разных странах.

Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Экскурсии в вернисаж, библиотеку. Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.

4. “Я и школа”(20 ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Высаживание рассады. Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. “Я и мое Отечество” (24 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

С чего начинается Родина? Гербоведение – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Мой любимый город. О чем шепчут названия улиц родного города.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. Поговорим о толерантности. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону. Основной закон жизни нашего государства.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (32 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках цапаки. В гости к зеленой аптеке. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская синичников и скворечников.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля.
Изготовление поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.
Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 2а класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки	Примечание
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Мир вокруг меня. Какой он?			
6	Мир вокруг меня. Какой он?			
7	Правила содержания учебных вещей.			
8	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
9	Как и кем создаются спектакли. Театральный этикет.			
10	Посещение детского спектакля.			
11	Посещение детского спектакля.			
12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15	Придумываем эскизы к костюмам.			
16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
20	День осеннего именинника.			
21	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			

25	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
26	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
27	Пишем письмо Деду Морозу.			
28	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
29	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
30	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
31	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
32	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
33	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
34	Придумываем эскизы к костюмам.			
35	Придумываем эскизы к костюмам.			
36	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
37	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
38	Новогодний праздник.			
39	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
40	Экскурсия в Московский планетарий.			
41	Экскурсия в Московский планетарий.			
42	Азбука безопасности.			
43	Азбука безопасности.			
44	Мой любимый сказочный герой.			
45	Мой любимый сказочный герой.			
46	Путешествие в мир книг.			
47	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
48	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
49	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
50	Разучивание сценария.			
51	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
52	Весёлая масленка. Народные забавы.			
53	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			

54	Брейн-ринг по сказкам.			
55	Уроки Светофорика.			
56	Наши увлечения.			
57	Посещение храма Георгия Победоносца.			
58	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
59	Путешествие эрудитов.			
60	Экскурсия в славный город Дмитров.			
61	9 мая - День Победы.			
62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63	Придумываем костюмы к празднику.			
64	Репетируем			
65	Праздник. «Переходим в 4 класс»			
66	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			
67-68	Экскурсия в музей или планетарий.			

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование 2 б класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки	Примечание
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Мир вокруг меня. Какой он?			
6	Мир вокруг меня. Какой он?			
7	Правила содержания учебных вещей.			
8	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
9	Как и кем создаются спектакли. Театральный этикет.			
10	Посещение детского спектакля.			
11	Посещение детского спектакля.			
12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15	Придумываем эскизы к костюмам.			
16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
20	День осеннего именинника.			
21	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
25	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			

26	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
27	Пишем письмо Деду Морозу.			
28	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
29	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
30	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
31	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
32	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
33	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
34	Придумываем эскизы к костюмам.			
35	Придумываем эскизы к костюмам.			
36	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
37	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
38	Новогодний праздник.			
39	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
40	Экскурсия в Московский планетарий.			
41	Экскурсия в Московский планетарий.			
42	Азбука безопасности.			
43	Азбука безопасности.			
44	Мой любимый сказочный герой.			
45	Мой любимый сказочный герой.			
46	Путешествие в мир книг.			
47	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
48	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
49	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
50	Разучивание сценария.			
51	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
52	Весёлая масленка. Народные забавы.			
53	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
54	Брейн-ринг по сказкам.			
55	Уроки Светофорика.			
56	Наши увлечения.			

57	Посещение храма Георгия Победоносца.			
58	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
59	Путешествие эрудитов.			
60	Экскурсия в славный город Дмитров.			
61	9 мая - День Победы.			
62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63	Придумываем костюмы к празднику.			
64	Репетируем			
65	Праздник. «Переходим в 4 класс»			
66	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			
67-68	Экскурсия в музей или планетарий.			

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование 2 в класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки	Примечание
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Мир вокруг меня. Какой он?			
6	Мир вокруг меня. Какой он?			
7	Правила содержания учебных вещей.			
8	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
9	Как и кем создаются спектакли. Театральный этикет.			
10	Посещение детского спектакля.			
11	Посещение детского спектакля.			
12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15	Придумываем эскизы к костюмам.			
16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
20	День осеннего именинника.			
21	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			

25	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
26	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
27	Пишем письмо Деду Морозу.			
28	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
29	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
30	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
31	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
32	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
33	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
34	Придумываем эскизы к костюмам.			
35	Придумываем эскизы к костюмам.			
36	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
37	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
38	Новогодний праздник.			
39	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
40	Экскурсия в Московский планетарий.			
41	Экскурсия в Московский планетарий.			
42	Азбука безопасности.			
43	Азбука безопасности.			
44	Мой любимый сказочный герой.			
45	Мой любимый сказочный герой.			
46	Путешествие в мир книг.			
47	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
48	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
49	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
50	Разучивание сценария.			
51	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
52	Весёлая масленка. Народные забавы.			
53	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
54	Брейн-ринг по сказкам.			
55	Уроки Светофорика.			

56	Наши увлечения.			
57	Посещение храма Георгия Победоносца.			
58	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
59	Путешествие эрудитов.			
60	Экскурсия в славный город Дмитров.			
61	9 мая - День Победы.			
62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63	Придумываем костюмы к празднику.			
64	Репетируем			
65	Праздник. «Переходим в 4 класс»			
66	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			
67-68	Экскурсия в музей или планетарий.			

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование 2 г класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки	Примечание
1	Этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте»			
2	Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).			
3	Зачем мы ходим в школу?			
4	Мир вокруг меня. Какой он?			
5	Мир вокруг меня. Какой он?			
6	Мир вокруг меня. Какой он?			
7	Правила содержания учебных вещей.			
8	Выставка «Осенний лист - краса природы»			
9	Как и кем создаются спектакли. Театральный этикет.			
10	Посещение детского спектакля.			
11	Посещение детского спектакля.			
12	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
13	Знакомство со сценарием праздника «Золотая осень». Распределение ролей.			
14	Придумываем эскизы к костюмам.			
15	Придумываем эскизы к костюмам.			
16	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
17	Разучивание ролей к сказке «Парад грибов».			
18	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
19	Праздник «Здравствуй, золотая осень».			
20	День осеннего именинника.			
21	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
22	Посиделки с друзьями. Разговор о культуре поведения за столом.			
23	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			
24	Мир общения. Дружба. Способы разрешения конфликтов.			

25	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
26	Экскурсия на хлебозавод «Коломенское».			
27	Пишем письмо Деду Морозу.			
28	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
29	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
30	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
31	Украшаем новогоднюю ёлку. Готовим новогодние поделки на конкурс "Символ года"			
32	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
33	Знакомство с новогодним сценарием. Распределение ролей.			
34	Придумываем эскизы к костюмам.			
35	Придумываем эскизы к костюмам.			
36	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
37	Разучиваем роли к новогодней сказке.			
38	Новогодний праздник.			
39	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
40	Экскурсия в Московский планетарий.			
41	Экскурсия в Московский планетарий.			
42	Азбука безопасности.			
43	Азбука безопасности.			
44	Мой любимый сказочный герой.			
45	Мой любимый сказочный герой.			
46	Путешествие в мир книг.			
47	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»			
48	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
49	Знакомство со сценарием к празднику 8 марта. Распределение ролей.			
50	Разучивание сценария.			
51	Праздник, посвящённый международному дню 8 марта.			
52	Весёлая масленка. Народные забавы.			
53	Пасха - праздник праздников. Пасхальные игры.			
54	Брейн-ринг по сказкам.			
55	Уроки Светофорика.			

56	Наши увлечения.			
57	Посещение храма Георгия Победоносца.			
58	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно».			
59	Путешествие эрудитов.			
60	Экскурсия в славный город Дмитров.			
61	9 мая - День Победы.			
62	Знакомство со сценарием выпускного утренника. Распределение ролей.			
63	Придумываем костюмы к празднику.			
64	Репетируем			
65	Праздник. «Переходим в 4 класс»			
66	Уходим на каникулы!! Правила поведения на дорогах, воде, транспорте.			
67-68	Экскурсия в музей или планетарий.			

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 23

двадцать три

листа (ов).

Директор лицея

