

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Одинцовский лицей №6 имени А.С. Пушкина

Утверждаю  
Директор  
МАОУ Одинцовского лицея №6  
им. А.С. Пушкина  
Стрижак И.Г.  
« 21 » 03 2025 года

Рабочая программа  
военно-лагерьного клуба  
«За Родину»

Возраст: 10-17 лет

Срок реализации: 5 лет

г. Одинцово 2025г.

## **Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)  
«О днях воинской славы и памятных датах России»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 10-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни

### **Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и

воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 5 лет

### **Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Дни воинской славы.
- Участие в военно-спортивных играх.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

### **Главные принципы:**

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

### **Основные методы, используемые для реализации программы клуба:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеоматериалы.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «За Родину»**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные действия**

1. соблюдать дисциплину;  
выполнять правила внутреннего распорядка;  
осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
2. способность к самооценке своих действий и поступков;  
проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
3. усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности

многонационального российского общества;  
4. принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия**

#### **знать:**

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- виды строя и обязанности в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	02.09
2.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	----.12
3.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	В течение года
4.	Организация экскурсий в музей	В течение года
5.	Участие в военно-спортивных играх	В течение года
6.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
7.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств	В течение года

### **Педагогические принципы программы:**

- деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы клуба;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

### **Информационное обеспечение:**

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического  
клуба «За Родину»**

**1. Продолжительность учебного года – 36 недель**

**2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы**

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
Военно- патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	36	-	-
	Количество часов в неделю		
	1	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

**Модули программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	История вооруженных сил России	2
2	Строевая подготовка	7
3	Основы медицинских знаний	5
4	Виды вооружений	8
5	Основы поведения в криминогенных ситуациях	5
6	Основы выживания в сложных условиях	9
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>



## Календарно-тематическое планирование занятий

### «За Родину» (5-11 класс)

№ п/ п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия
		всего	теория	практика	
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая
	Полководцы и герои. Военные профессии	1	1	-	Групповая
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Строй и его элементы	1	1	-	Групповая
	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Групповая
	Повороты на месте и в движении	2	-	2	Групповая
	Строевые приёмы. Воинское приветствие	2	-	2	Групповая
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая
	Ранения и кровотечения	2	-	2	Групповая
	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	-	2	Групповая
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	История оружия.	1	1	-	Групповая
	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	Групповая
	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	5	-	5	Групповая
5	<b>Основы поведения в криминогенных ситуациях</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

	Как избежать криминогенных ситуаций	1	1	-	Групповая
	Самозащита.	1	-	1	Групповая
	Освобождение от захватов.	1	-	1	Групповая
	Средства защиты.	1	-	1	Групповая
	Боевые приемы самозащиты.	1	-	1	Групповая
<b>6</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая
	Организация привалов и ночлегов	1	1	-	Групповая
	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая
	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая
	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	-	1	Групповая
	Ориентирование на местности.	2	1	1	Групповая
	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	-	1	Групповая
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

## **Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### ***Раздел 1.История вооруженных сил России***

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска СН. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм воинов.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### ***Раздел 2.Строевая подготовка***

#### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4. Воинское приветствие. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Выполнение воинского приветствия в движении.

### ***Раздел 3. Основы медицинских знаний***

#### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

#### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

#### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

### ***Раздел 4. Виды вооружений***

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

#### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

#### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### ***Раздел 5. Основы поведения в криминогенных ситуациях.***

#### **Тема 5.1. Как избежать криминогенные ситуации.**

Опасные места в городе. Виды криминогенных ситуаций.

#### **Тема 5.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар.

#### **Тема 5.3. Самозащита.**

Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами.

#### **Тема 5.4. Освобождение от захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

#### **Тема 5.5. Средства защиты.**

Подручные средства защиты. Специальные средства защиты.

Ответственность за использование средств защиты.

### **Тема 5.6. Боевые приемы самозащиты.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

## ***Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях***

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

### **Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.

Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.